



『であい、ふれあい、そして未来へ』～自分を発揮し 求め続ける白川っ子の育成～

\$ 令和元年度 生活習慣アンケートより \$

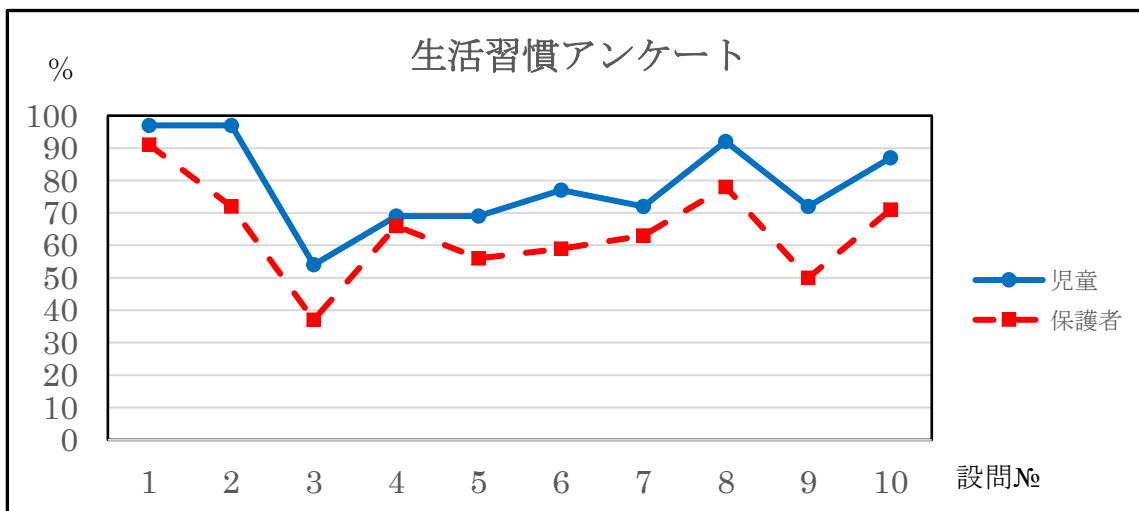
2学期の学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。各設問の結果及びご意見・ご指摘もふまえて検討しましたのでお知らせします。子どもたちが感じている面（グラフ：実線）保護者の方が感じている面（グラフ：破線）に相違があることが数字から見受けられます。今後、この結果をもとに学校と家庭、地域が協働して、教育実践に取り組んでまいりたいと思いますので、ご支援・ご理解・ご協力の程宜しくお願い致します。

No.	設 問 (上段:児童向、下段:保護者向)	児 童 (%)	保護者 (%)	平成30年度	
				児童	保護者
1	・楽しく学校生活を送っている。 ・楽しく学校生活を送っている。	97 ↑	91 ↑	92	72
2	・学校の勉強がよくわかる。 ・学校の勉強がよくわかっている。	97 ↑	72 ↓	86	90
3	・家で自分から進んで勉強している。 ・家で自分から進んで勉強している。	54 ↑	37 ↓	76	72
4	・自分の考えをもち、自分の思いを言える。 ・自分の考えをもち、自分の思いを言えている。	69 ↓	66 ↓	76	79
5	・自分で判断し何事も最後までやり抜こうとする。 ・自分で判断し何事も最後までやり抜こうとしている。	69 ↓	56 ↓	82	69
6	・人の話を真剣に聞くことができる。 ・人の話を真剣に聞くことができる。	77 ↓	59 ↑	86	43
7	・早寝早起きができる。 ・早寝早起きができている。	72 ↓	63 ↓	87	82
8	・朝夕の歯みがきができる。 ・朝夕の歯みがきができている。	92	78		
9	・ゲームやテレビなど時間を守ってできる。 ・ゲームやテレビなど時間を守ってできている。	72 ↑	50 ↓	68	60
10	・おはようやありがとうのことばが言える。 ・おはようやありがとうのことばが言えている。	87 ↓	71 ↓	97	88

注 記

○アンケートは4段階評価で行いました。
4…そう思う 3…だいたいそう思う
※肯定的意見 ↓ 3と4の合計値
○児童と保護者の数値は、全体に対する肯定的意見の占有率(%)を表します。
○矢印(↑・↓)は、前年との比較を表します。

2…あまりそう思わない 1…そう思わない



課題 ▽今日習ったことの振りかえり(復習)していますか？ →家庭学習の習慣化
▽ゲームの時間決めてますか？ → 情報機器とのつきあい方

□学習面 → 来年度へ：家庭学習の習慣化

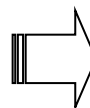
I 学校での学習について

体験学習等において、地域の方々とともに学習することが子どもたちにとって有意義であり学習意欲向上のために効果的でもあるため継続していきます。子どもたちが机上の学習だけでなく、参画体験できるような機会を大切に、地域の方々や働く人々と接する中で伝統文化（産業）や様々な仕事について学んでいきたいと考えています。安全の里・つくしの家・神辺保育園・三重大学との連携を進め、子どもたちが多くの体験学習から「学び」を体得できる取り組みを推進していきたいと考えます。また、6年生が中学校生活入門講座として中学校へ訪問し、授業を体験することや1年生が神辺保育園年長の園児との交流を進めることで、入学・進学直後の小1プロブレム・中1ギャップを軽減できるように今後も取り組んで参ります。

II 家庭学習の充実と家庭の協力について

児童と保護者の回答結果を比較すると、意識に差があり家庭学習の習慣化をさせていく必要があると考えます。放課後に学校で宿題をすませていく児童もいますが、お家へ帰ってから自主学習に取り組むことでより学習を定着させることができます。引き続き、学校でも宿題の出し方の工夫や内容等の検討を行っていききたいと考えていますので、ご家庭におきましても子どもたちへの励ましの言葉がけ等ご協力を宜しく願います。家庭学習のポイントとしては、以下のような点を確認ください。

- 「いつ」するのか「どこ」でするのか決めましょう。
- 「宿題」は必ずしましょう。
- 「自主学習」は学力向上につながっていきます。
- テレビ、ゲーム、携帯電話等の「メディア」とは上手な付き合い方を。（時間や使い方の約束）
- 「明日の授業準備」を確かめましょう。



継続は力なり！！
良い学びづくりを

また、読書活動についてもさらに、活発になるように働きかけていきます。読書活動の意義につきましては白川小だより第2号（4/10発行）をご覧ください。※HPでもご覧いただけます。

□生活面 → 来年度へ：基本的生活習慣の定着

I いじめのない楽しい学校づくりについて

学校生活については、児童・保護者ともに、概ね「楽しい」という回答を得ています。教科学習や体験学習を中心に据えて、子どもたちにとって有意義な取り組みを進めていきたいと考えます。また、連絡帳等を活用してご家庭との連絡を密にしていきたいと考えておりますので、ご協力を宜しくお願い致します。本校のコーディネーター担当職員を中心にスクールカウンセラーや専門機関（子ども支援室やふれあい教室、通級指導教室等）と連携する相談窓口が整っていますので、保護者の方からもお気軽にご相談ください。

II 社会のルール(含交通安全)やマナーを身につけることについて

白川っ子タイムや始業式・終業式場で、今できていないこと、できるようになったことを子どもたちに伝え、学校生活（基本的生活習慣）の向上に活かしています。また、すみがく、道徳にも力を入れ、集団生活を有意義にすごせるよう自尊感情・自己肯定感向上に向けて取組を進めて参ります。特に、白川っ子タイムでは、子どもたち一人ひとりがスピーチをすることで、自分の考えをもち、自分の思いを言える場面を継続していきたいと考えます。行事に関わる縦割り班活動については、上級生を中心に取り組み、子どもたちの自主的な活動を大事にしながら、自治能力向上を図っています。長期休業前等には、交通安全・交通ルールについて事故を未然に防ぐ力をつけるように指導を行っていますが、同時に、ご家庭でも交通ルール等の交通ルールの遵守等ご指導を宜しく願います。

\$ 2020(令和2)年度土曜日等休日の授業について【予定変更】 \$

前号（第54号）でお知らせしました来年度の土曜等休日の授業・運動会について一部変更がありますので、あらためてお知らせします。なお、変更となるのは6月の土曜日だけで、その他は変更はありません。

運動会：	5月23日（土）運動会	※振替休業日5月25日（月）
1学期：	誤6月13日（土）特認校リ-参観	※振替休業日6月15日（月）
	正 20日（土）特認校リ-参観	※振替休業日6月22日（月）
2学期：	11月 8日（日）日曜参観+特認校リ-参観	※振替休業日11月9日（月）
3学期：	1月16日（土）もちつき集会	※振替休業日1月18日（月）

