



『であい、ふれあい、そして未来へ』～自分を発揮し 求め続ける白川っ子の育成～

\$ 全国学力・学習状況調査をふりかえって \$

4 月 18 日（木）に 6 年生対象で全国学力学習状況調査（国語・算数・質問用紙）が行われました。本校では、実施後、速やかに全教職員で解答用紙を採点し、1 学期の指導から活かしてきました。

報道でもありましたように、文部科学省から調査結果が送付されてきました。また、亀山市においてもホームページに「令和元年度全国学力・学習状況調査の結果について」で成果と課題についての分析を掲載しております。本校においても教職員で再度結果分析を行い、今後も下記の手だてを学校で共有し、子どもたちの指導に取り組んでいきます。保護者・地域も皆さんにおかれましても、ご理解・ご協力をお願いします。

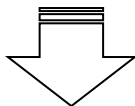
□教科【国語・算数】の調査より

- 目的や意図に応じて、自己の考えをまとめて書くこと。（国語）
- 文章の内容を読み取り、自己の考えを明確にすること。（国語）
つまり、問題の条件に合わせて、自己の考えをまとめて書く力が弱い。
- 図形の性質や構成、求積（算数）
- 単位量あたりの大きさ（算数）
- 資料やグラフからその集団の特徴や傾向を読み取ること。（算数）
- 複数の情報から必要な情報を抜き出し、立式すること（算数）
つまり、図形と統計（グラフ）領域の問題が弱い。



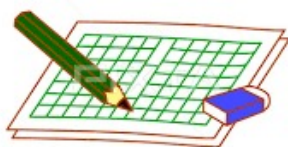
【手立て】

- ☆読書活動を充実させることで、活字に馴染ませる。（国語）
- ☆授業のふりかえりにおいて、自己の思いや考えを文章表現させる。（国語）
- ☆朝の学習や家庭学習において、苦手領域の反復練習をおこなう。（算数）
- ☆授業等で自己の考えを伝える（説明する）活動をおこなう。（算数）
- ☆ワークシート等を活用して反復練習をおこなう。（算数）



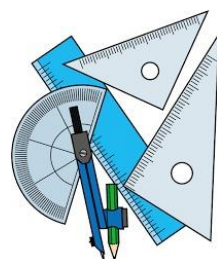
これらの課題は 6 年生の段階だけの問題ではなく、低学年からの積み上げがどの教科においても大切であることは言うまでもありません。例えば、2 年生で学習する九九が、その後の算数（数学）の基本的な力（計算）の一つとなっていくこと等もその一つと言えます。

亀山市として、「めあて」・「まとめ」・「ふりかえり」のある授業、書く力（表現力）を育むためふりかえりを書いてまとめるような取り組みをすすめています。



本校においても、読み書き（国語）、計算（算数）等の基本的な指導の再確認と定着に向けて学習を進めていきます。すでに配布しました「家庭学習のてびき」に沿って、家庭での学習時間とともに内容の方も充実したものにしていきたいと考えます。

また、モジュール学習（朝学習）や長期の休みを利用したサマースクール等の充実もその方策であると考え、取り組みについても効果的・能率的な方法を考えていきます。さらには、問題文を読み解くことができる読解力を伸ばすために、読書活動の推進にも力を入れていきたいと考えます。学校図書館の利用をはじめ、市立図書館や家庭での読書等、子どもたちの読書の幅を広げる取り組みを考えていきたいと考えます。ご家庭においては、家庭学習についてお子さんの様子を見ていただいたり、読書の時間を持っていただきながら、学校と家庭が力を合わせて、同歩調で子どもたちの学力向上に向けて歩んでいくことが大切であると考えますのでご協力宜しくお願いします。



□質問用紙より

児童質問紙は、子どもたちの学習環境、意欲、方法、生活等の側面に関する調査をアンケート形式（５８問）で回答するものです。子どもたちは日頃、教科学習のみならず保護者や地域の方とともに様々な体験活動に取り組んでいます。なかよし（縦割り）班で活動することが多く、これらの活動を通して、子どもどうしの関係は良好な関係が築かれています。また、概ね基本的な生活習慣（朝食を食べていますか、毎日同じ時間に起きていますか、家の人と学校での出来事について話しますか等）も確立されています。

【自分自身について】

- 自己肯定感の向上
- 家庭学習の習慣化

【家庭学習について】

- 新聞を読んだり、テレビやインターネットなどのニュースを見たりすること。
- 平日に読書をしているが、週末に読書をする。
- 平日の家庭学習や自分で計画を立てて勉強すること。

【家族・地域での様子】

- 放課後は、学校で宿題をしたり、友だちどうしで遊ぶこと。
- 地域の行事には、保護者とともに積極的に参加すること。

【生活習慣について】

- 「早寝・早起き・朝ご飯」については、身についています。
- 家庭において学校のことについて話をしています。



今後も、様々な活動の場面で、子どもたちが「できた」「わかった」という成功体験を多く積むことで、一人ひとりの豊かな学びと自己肯定感を高めていく取組を進めていきます。ご家庭、地域の皆様のご協力をお願い致します。

\$ 3年生社会見学（市内施設めぐり） \$ ←9月12日（木）

社会科学習の一環として、「亀山市で働く人」の工夫や努力を知る目的で市内施設（市立図書館・三重ローソク・市保健福祉センター・茶業研究室）めぐりに行ってきました。車窓からは、亀山関工業団地や中の山パイロットも見学しました。一日校外での学習ということで、子どもたちも楽しみにしていました。子どもたちがこの学びを通して、実際に働く人の様子を見学したり、質問をすることで、何を学習し、何を感じてくるのか今後の学習に期待したいと思います。



市立図書館
市立図書館



三重ローソク
茶業研究所

