

関中 学校だより

学校教育目標：豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成



関中学校HPにアクセス

＝ 第32号 ＝
令和5年1月27日発行
亀山市立関中学校
文責 岩間（校長）

今週は、10年に一度と言われるほどの寒波による大雪で、25日は臨時休校となりました。急な対応でご迷惑・ご心配をおかけしました。今後も交通機関や通学路上の状況に配慮し、生徒が安心安全に学校生活を送れるよう努めてまいりますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。

本校にて、亀山市書初め展が行われています！

亀山市書初め展が、2月1日（水）まで行われています。1年生は「将来の夢」、2年生は「新たな目標」、3年生は「希望に輝く春」です。冬休みの課題として挑戦した作品のうち、市内3中学校の各学級から選出された作品が多目的ホールに展示されています。保護者の方もぜひご覧ください。



今後の学校行事の対応について

現在、新型コロナウイルス感染症の拡大により、学校でも厳しい感染症の防止対策をとりながら授業や活動を進めています。本年度の今後の学校行事について以下のようにいたします。詳細は、後日3年生の保護者に連絡いたしますので、ご理解ください。

- (1)「3年生を送る会」3月1日（月）5・6限目予定
 - ・感染症対策として、実施時間を短くし、生徒同士の接触を少なくするよう内容を検討しています。
 - ・体育館で全校生徒参加による開催とし、密を避けるため、3年生の保護者のみの参観とします。
- (2)「卒業式」3月7日（火）9：30開式予定
 - ・感染症対策として、実施時間や内容を縮小する方向で検討しています。
 - ・体育館で、密を避けるため、3年生、2年生、3年生保護者、教職員、1年係生徒の参加による式とし、来賓の出席を依頼しません。
 - ・係のない1年生は参加せず、家庭学習とします。

＝ 2月の行事予定＝



- 2日（木） 県立高校前期選抜（3年2限後下校）
- 3日（金） 2年みえスタディチェック（5・6限）
県立高校前期選抜
- 7日（火） 3年「生命」の講演会（5・6限）
- 8日（水） クリーン大作戦（7:30～）
一斉委員会
- 9日（木） 生徒議会
- 10日（金） 一斉下校（15:15下校）
- 11日（土） 建国記念の日
- 13日（月） 3年実力テスト
- 14日（火） 県立高校前期選抜合格内定発表
- 15日（水） テスト前諸活動停止期間（～2/21）
- 16日（木） 17日（金）
3年保護者懇談会（午後）
1・2年質問タイム（放課後）
- 20日（月）～22日（水）
1・2年学年末テスト
- 23日（木） 天皇誕生日（休み）
- 24日（金） 一斉下校（15:10下校）

2学期の学校評価アンケートの集計結果を報告します。 ※裏面に掲載しました。

2学期末に実施した学校評価アンケートの集計結果を裏面のようにとまとめましたのでご覧ください。

結果を詳しく見ると、昨年度から改善されている項目もありますが、悪くなった項目もいくつかあります。また、80%未満と評価の低い項目がいくつかあります。これらの結果を真摯に受け止め、今年度の取組の成果と課題を確認しながら、今後の教育活動の改善に生かしていきます。保護者や地域のみなさんの意見を大切にしながら、今後も教育活動を進めていきますので、どうぞよろしく願います。



2年 朝の学習の様子

令和4年度2学期 学校評価アンケート集計結果 (2022年12月実施)

2 学期 学校評価 (生徒用) 調査期間: R4, 12			
No	項目	肯定的意見	
		R4後期	R3後期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。	99%	96%
2	ベル席が守れている。	97%	99%
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。	95%	93%
4	授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができている。	99%	95%
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。	100%	92%
6	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていた。	99%	94%
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。	97%	84%
8	数学の少人数授業(習熟度別授業または二人以上の先生が入った授業)は学習意欲が高まる。	80%	84%
9	授業の内容はよくわかる。(理解できている。)	94%	88%
10	宿題などの提出物をきちんと提出している。	85%	82%
11	毎日の家庭学習に取り組んでいる。	74%	69%
12	平日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)	68%	70%
13	学校が休みの日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)	65%	61%
14	毎日、朝ごはんを食べてくる。	94%	93%
15	いつもあいさつをしている。	96%	96%
16	学校生活は楽しい。	94%	93%
17	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。	100%	96%
18	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。(励ます。話を聞く。寄り添う。)	95%	88%
19	学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。	79%	85%
20	心配ごとや悩みことなどは先生に相談しやすい。	80%	70%
21	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。	85%	87%
22	生徒会のボランティア活動(アルミ缶回収、クリーン作戦等)に積極的に参加している。	42%	64%
23	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。(先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。)	90%	89%
24	2学期、学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。	94%	87%
25	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。	78%	80%
26	将来の夢や目標を持っている。	56%	66%
27	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	95%	92%
28	掃除に集中して取り組んでいる。	99%	95%
29	学校の施設を大切に扱っている。	100%	99%
30	私は、学校や社会のルールを守って生活している。	100%	98%
31	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。	94%	95%
32	学校だけでなく学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。	74%	73%

2 学期 学校評価 (保護者用) 調査期間: R4, 12			
No	項目	肯定的意見	
		R4後期	R3後期
1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	88%	89%
2	学校(教職員)は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。	98%	97%
3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。	94%	97%
4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。	59%	60%
5	子どもは、毎日朝食を食べている。	94%	89%
6	子どもは、いつもあいさつができている。	95%	88%
7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	90%	94%
8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。	93%	86%
9	学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。	78%	77%
10	学校(教職員)は適切に子どもや保護者の相談に応じている。	94%	96%
11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。	92%	94%
12	子ども支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。	81%	92%
13	学校(教職員)の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。	96%	96%
14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	47%	65%
15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	94%	92%
16	学校(教職員)は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。	93%	91%
17	学校の教育目標や方針(思いや考え)はわかりやすく伝えられている。	94%	91%
18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。	96%	96%
19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。	95%	95%
20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。	69%	78%
21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。	94%	97%
22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	93%	94%
23	災害時・事件等の危機管理について、学校(教職員)の対応は適切だと思う。	92%	96%
24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。(A・はい、B・いいえ)	はい 70%	はい 64%
25	家族の間でネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。	はい 80%	はい 73%
26	ネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。	100%	98%

上記アンケート項目のうち、肯定的評価が80%未満の項目には、項目に色が付けてあります。また、昨年後期に比べて3ポイント以上の上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。参考にしてご覧ください。