

関中 学校だより



関中学校HPにアクセス

＝ 第17号 ＝
令和4年9月21日発行
亀山市立関中学校
文責 岩間（校長）

学校教育目標：豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成

2年生の職場体験学習が無事終わりました！

2年生は、9月14日(水)から16日(金)まで、3年ぶりに職場体験学習を行いました。コロナ禍で実施自体の心配もありましたが、事業所さんのご理解とご協力により、3日間の貴重な体験ができました。

今後は、体験で学んだことをもとに、お世話になった方々への礼状や報告書の作成に取り組む予定です。今年度も多くの事業所さんに職場体験の生徒を受け入れていただき、ありがとうございました。



1年生は、9月16日(金)に認知症サポーター養成講座を受講しました！

認知症は、誰もが起こりうる脳の病気によるものです。みんなが認知症に対する知識を持ち、認知症の人やその家族の方を支援、安心して暮らせる社会を作っていくことが大切です。

この講座では、講師の方から認知症についてわかりやすく教えていただきました。そして1年生の生徒は、様々なケースでどのように声をかければよいかを一人ひとりが考えました。



1学期の学校評価アンケートの集計結果を報告します。 ※裏面に掲載しました。

保護者のみなさまには1学期末懇談会の時に学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。アンケートの集計結果を裏面のようにまとめましたのでご覧ください。

これらの結果を真摯に受け止め、1学期の取組の成果と課題を確認しながら、今後の教育活動を改善し取組を進めていけるよう職員みんなて検討しているところです。保護者のみなさまの意見を大切にしながら教育活動を進めていきますので、よろしくお願ひします。

れい わ ね ん ど が つ き が っ こ う ひ ゃ う か し ゅ う け い け っ か
令和4年度1学期 学校評価アンケート集計結果

1 学期 学校評価（生徒用）		調査期間：R4. 7	
No	項目	肯定的意見	
		R4前期	R3前期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。	97%	96%
2	ベル席が守れている。	98%	99%
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。	95%	93%
4	授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができている。	99%	95%
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。	98%	92%
6	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていた。	96%	94%
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。	97%	84%
8	数学の少人数授業（習熟度別授業または二人以上の先生が入った授業）は学習意欲が高まる。	68%	84%
9	授業の内容はよくわかる。（理解できている。）	96%	88%
10	宿題などの提出物をきちんと提出している。	89%	82%
11	毎日の家庭学習に取り組んでいる。	83%	69%
12	平日に何時間勉強しているか。（塾や家庭教師等も含む） （A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない）	58%	70%
13	学校が休みの日に何時間勉強しているか。（塾や家庭教師等も含む） （A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない）	63%	61%
14	毎日、朝ごはんを食べてくる。	93%	93%
15	いつもあいさつをしている。	95%	96%
16	学校生活は楽しい。	93%	93%
17	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。	95%	96%
18	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。（励ます。話を聞く。寄り添う。）	90%	88%
19	学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。	85%	85%
20	心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。	77%	70%
21	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。	94%	87%
22	生徒会のボランティア活動（アルミ缶回収、クリーン作戦等）に積極的に参加している。	65%	64%
23	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。（先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。）	92%	89%
24	1学期、学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。	88%	87%
25	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。	75%	80%
26	将来の夢や目標を持っている。	73%	66%
27	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	94%	92%
28	掃除に集中して取り組んでいる。	99%	95%
29	学校の施設を大切に扱っている。	99%	99%
30	私は、学校や社会のルールを守って生活している。	99%	98%
31	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。	98%	95%
32	学校だよりや学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。	86%	73%

1 学期 学校評価（保護者用）		調査期間：R4. 7	
No	項目	肯定的意見	
		R4前期	R3前期
1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	86%	89%
2	学校（教職員）は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。	92%	97%
3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。	90%	97%
4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。	56%	60%
5	子どもは、毎日朝食を食べている。	89%	89%
6	子どもは、いつもあいさつができている。	86%	88%
7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	86%	94%
8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。	84%	86%
9	学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。	74%	77%
10	学校（教職員）は適切に子どもや保護者の相談に応じている。	96%	96%
11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。	93%	94%
12	子ども支援室やられあい教室等の相談窓口について知っている。	79%	92%
13	学校（教職員）の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。	90%	96%
14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	52%	65%
15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	96%	92%
16	学校（教職員）は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。	86%	91%
17	学校の教育目標や方針（思いや考え）はわかりやすく伝えられている。	92%	91%
18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。	93%	96%
19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。	93%	95%
20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。	66%	78%
21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。	93%	97%
22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	92%	94%
23	災害時・事件等の危機管理について、学校（教職員）の対応は適切だと思う。	93%	96%
24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。 （A・はい、B・いいえ）	68%	はい 64%
25	家族の間でネット（携帯、スマートフォン、パソコン等）に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。 （A・ある、B・ない）	73%	はい 73%
26	ネット（携帯、スマートフォン、パソコン等）を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。 （A・そう思う、B・どちらかというと思う、C・どちらかというと思う、D・そう思わない）	99%	98%

じょうき こうもく こうていきひょうか ひく こうもく いろ つ さくねんぜんきくら
 上記アンケート項目のうち、肯定的評価が低い項目には、色が付けてあります。また、昨年前期に比べて5ポイント
 いじょう じょうしゅう かこう こうもく やじるし つか あらわ さんこう
 以上の上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。参考にしてご覧ください。