

関中 学校だより



関中学校HPにアクセス

＝ 第15号 ＝
令和3年9月13日発行
亀山市立関中学校
文責 岩間（校長）

学校教育目標：豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成

当面の学校教育活動と2学期の学校行事や対外的な活動について

三重県下に発出されている「緊急事態宣言」の期間が9月30日（木）までに延長されました。関中学校としましては、新型コロナウイルスの感染状況を十分考慮し、教育委員会の指示を受けながら、市内三中学校が連携して、安全安心に学校教育活動ができるよう取り組んでいきます。

すでに連絡しましたように、9月13日（月）から9月24日（金）まで、給食を停止し、午前は4限のオンライン同時配信授業を行い、午後は、1限または2限のオンライン授業を行います。

部活動は、9月26日（日）まで活動停止となります。

10月2日（土）から各競技種目ごとに開催予定であった「鈴鹿地区中体連新人戦」は、すべて中止となりました。その他、各種目の協会等の主催大会については、今後、種目ごとの開催について検討されるようです。

11月9日（火）に開催予定であった「亀山市小中音楽会」も中止となっています。

校内で実施する関中文化祭と教育懇談会については、11月の実施に向けて、実施日や実施内容、実施方法などを学校運営協議会やPTA役員会の方々とも相談しながら、検討していきます。

9月に入ってから、生徒会活動ができていません。平常授業が再開されたら、速やかに生徒会や委員会活動を行います。10月には後期役員選挙を行い、後期委員会の活動もできるように準備していきたいと考えています。しばらく我慢の時期が続きますが、ご理解ください。

オンライン授業は、このような感じで進められています！

9月7日（火）から、本校初のオンライン同時配信授業が始まりました。学級によって学校出席者の数は違いますが、2名から7名のオンライン授業の参加者がありました。授業者は、慣れないながらも、画面越しのオンライン授業参加者に声をかけながら、授業を進めていました。朝の会や帰りの会もオンラインで出席確認の後、予定連絡や一日の反省などをいつものように進められていました。

10日（金）までは、5教科を中心とした授業を配信してきましたが、今週からは、音楽や保健体育、技術家庭や美術も含め、全教科の授業配信も行います。わかる授業をめざしていきますので、オンラインで初めて受講をする生徒のみなさんも、わからないことや困っていることがあったら、いつでも担任まで相談してください。保護者のみなさんもお協力ください。



3年 英語の授業



2年 朝の会



1年 数学の授業

1学期の学校評価アンケートの集計結果を報告します。 ※裏面に掲載しました。

保護者のみなさまには、1学期末懇談会の時に学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。アンケートの集計結果を裏面のようにまとめましたのでご覧ください。

60%～70%台と肯定的評価の低い項目がいくつかあります。また昨年度と比較して、良くなった項目と悪くなった項目もいくつかあります。

これらの結果を真摯に受け止め、1学期の取組の成果と課題を確認しながら、今後の教育活動を改善し取組を進めていけるよう職員みんなで検討しているところです。

みなさんの意見を大切にしながら教育活動を進めていきますので、よろしくお願ひします。



令和3年度1学期 学校評価アンケート集計結果 (2021年7月実施)

| 1 学期 学校評価 (生徒用) 調査期間: R3, 7/13~7/16 | | | 1 学期 学校評価 (保護者用) 調査期間: R3, 7/16~7/19 | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--------------------------------------|----|--|-----------|-----------|
| No | 項目 | 肯定的意見 | | No | 項目 | 肯定的意見 | |
| | | R3前期 | R2前期 | | | R3前期 | R2前期 |
| 1 | 朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。 | 98% | 93% | 1 | 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。 | 89% | 91% |
| 2 | ベル席が守られている。 | 98% | 99% | 2 | 学校(教職員)は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。 | 97% | 97% |
| 3 | 授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。 | 91% | 90% | 3 | 通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。 | 97% | 97% |
| 4 | 授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができています。 | 98% | 96% | 4 | 子どもは、家庭学習に取り組んでいる。 | 60% | 62% |
| 5 | 授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。 | 97% | 96% | 5 | 子どもは、毎日朝食を食べている。 | 89% | 91% |
| 6 | 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていた。 | 94% | 94% | 6 | 子どもは、いつもあいさつができています。 | 88% | 91% |
| 7 | 授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。 | 90% | 87% | 7 | 子どもは、学校生活が楽しいと言っている。 | 94% | 97% |
| 8 | 数学の少人数授業(習熟度別授業または二人以上の先生が入った授業)は学習意欲が高まる。 | 84% | 87% | 8 | 子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができています。 | 86% | 87% |
| 9 | 授業の内容はよくわかる。(理解できている。) | 94% | 91% | 9 | 学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。 | 77% | 79% |
| 10 | 宿題などの提出物をきちんと提出している。 | 94% | 86% | 10 | 学校(教職員)は適切に子どもや保護者の相談に応じている。 | 96% | 94% |
| 11 | 毎日の家庭学習に取り組んでいる。 | 85% | 75% | 11 | 学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。 | 94% | 97% |
| 12 | 平日に何時間勉強しているか。(壁や家庭教師等も含む) (A:2時間以上、B:1時間以上、C:1時間より少ない、D:まったくしない) | 68% | 64% | 12 | 子どもは、支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。 | 92% | 91% |
| 13 | 学校が休みの日に何時間勉強しているか。(壁や家庭教師等も含む) (A:2時間以上、B:1時間以上、C:1時間より少ない、D:まったくしない) | 67% | 58% | 13 | 学校(教職員)の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。 | 96% | 93% |
| 14 | 毎日、朝ごはんを食べてくる。 | 91% | 92% | 14 | 子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。 | 65% | 70% |
| 15 | いつもあいさつをしている。 | 98% | 97% | 15 | 学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。 | 92% | 94% |
| 16 | 学校生活は楽しい。 | 91% | 91% | 16 | 学校(教職員)は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。 | 91% | 94% |
| 17 | 相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。 | 97% | 95% | 17 | 学校の教育目標や方針(思いや考え)はわかりやすく伝えられている。 | 91% | 91% |
| 18 | 友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。(励ます。話を聞く。寄り添う。) | 90% | 90% | 18 | 子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。 | 96% | 97% |
| 19 | 学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。 | 77% | 80% | 19 | 学校は、授業や行事などを積極的に公開している。 | 95% | 94% |
| 20 | 心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。 | 74% | 72% | 20 | 学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。 | 78% | 71% |
| 21 | 部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。 | 84% | 88% | 21 | 学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。 | 97% | 97% |
| 22 | 生徒会のボランティア活動(アルミ缶回収、クリーン作戦等)に積極的に参加している。 | 71% | 74% | 22 | 台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。 | 94% | 97% |
| 23 | 先生は、自分が努力したことを認めてくれる。 (先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。) | 90% | 86% | 23 | 災害時・事件等の危機管理について、学校(教職員)の対応は適切だと思う。 | 96% | 97% |
| 24 | 1学期、学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。 | 90% | 76% | 24 | 子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。 (A:はい、B:いいえ) | はい 64% | はい 60% |
| 25 | 学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。 | 84% | 73% | 25 | 家族の間でネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。 (A:ある、B:ない) | ある 72% | ある 77% |
| 26 | 将来の夢や目標を持っている。 | 72% | 67% | 26 | ネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。 (A:そう思う、B:どちらかというと思う、C:どちらかというと思う、D:そう思わない) | 98% | 100% |
| 27 | 学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。 | 86% | 90% | | | | |
| 28 | 掃除に集中して取り組んでいる。 | 96% | 92% | | | | |
| 29 | 学校の施設を大切に扱っている。 | 98% | 97% | | | | |
| 30 | 私は、学校や社会のルールを守って生活している。 | 97% | 96% | | | | |
| 31 | 関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。 | 96% | 98% | | | | |
| 32 | 学校だよりや学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。 | 90% | 83% | | | | |

上記アンケート項目のうち、肯定的評価が60%以上の項目は、項目に色が付けてあります。また、昨年前期に比べて3ポイント以上の上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。参考にしてご覧ください。