関小学校学校運営協議会だより No.2

令和元年５月 30 日

第２回関小学校学校運営協議会が開かれました

日頃から保護者の皆様・地域の方々の多大なご支援・ご協力に心より感謝申し上げます。５月２２日に第２回運営協議会が開かれ、予算、学習・生活のきまりについて話し合われました。

会長のあいさつから

・学校と保護者、地域住民が信頼関係を深め、地域に開かれた学校づくりを進めるために、いろいろ配慮していく必要がある。
・主役は学童（関小学校の児童）であり、皆さんのいろいろな角度から観ていただき、安心で安全に教育が受けられることが大事である。

校長のあいさつから

・地域のひと・もの・ことから学ぶ学習(学校経営方針の１つ)
今年も地域学習に取り組んでいきたい。(田植え、校区学習、関の山保存会の方の話等)
地域の人から学ぶだけでなく、学んだことを発信していく双方向の地域学習にしていきたい。そのために、地域の方の知っていることを学び、地域の人の思い、地域の課題を子どもが共有することが大事になると思います。
・学力調査(６年)、みえスタディチェック(４、５年)の実施
全職員で採点・検証を行った。どの学年も今までの取り組みを今後も継続していけば良いという手ごたえがあった。ただ課題(複数の条件をきっちりおさえて説明、長文の読解力等)も明らかになり、今後の指導に生かしていきたい。

予算について

特色ある学校づくり推進事業の予算が、関小学校運営協議会に委託されました。事業計画・収支予算書について審議し、提案のとおり承認されました。

学習のきまり･研修部の取り組みについて

学力向上に向けた取り組みについて大きく３つの取り組みをしています。
(１)授業づくり
①４５分間の学習の流れ「めあてからふりかえりまで」を設定しています。
「関っ子学習スタイル」に沿った学習の流れを実施
（つかむ・見通す→考える→練り上げる→まとめ→たしかめ→ふりかえり）

②ノートづくりと板書を統一
③話し方や聞き方の指導にも取り組んでいます。
「目指せ！聞き方名人」「目指せ！話し方名人」「話し方マスター達人」の教室掲示

(2)学習規律(持ち物、姿勢、話す・聞く)の定着にむけて
①「関っ子　学習の８つの約束」に基づき学習規律の定着を図るよう指導しています。
(3)家庭学習の定着にむけて
①「読み・書き・計算」を中心に宿題を出し、提出率１００％をめざします。
②週末に、出来事を綴った日記、自分で調べ・まとめる自主学習に取組んでいます。
③保護者には『関っ子「家庭学習のてびき」』を配布し協力をいただいています。

生活のきまり・生活指導部の取り組みについて

(1)「そろえる」を合言葉にした取り組みの継続、発展
挨拶、時間、並ぶ列、本、くつ・トイレのスリッパ、言葉遣い等
(2)子どもたちの主体的な活動と自己評価を軸に据えた取り組み
①児童会を中心としたプロジェクト活動
・「おはようスタンプラリー」の取り組み
プロジェクト活動によって、友だちとのかかわりを持つきっかけをつくり、挨拶する習慣につなげたりしていきたい。
委員の意見
「関の子は子どもから挨拶してくれる」「1 年生は自分から挨拶する」
「挨拶できない子も粘り強く取り組んでほしい」
・SST(ソーシャルスキルトレーニング)６年生の取り組み
子どもの感想「挨拶をかえしてくれるのがうれしい」「朝のダラダラの空気が、明るくなったように思う」「SST を始めて挨拶をするようになった」
②各委員会の特色を生かした取り組み
体育委員会の握力の取り組み・・・運動への親しみ
保健委員会の１チャレの取り組み・・・ゲーム・TV の時間を減らし、過ごし方を考える

サマースクール(補充学習)のボランティアにご協力ください

夏休みに、１学期の学習で不安のある内容・領域を個別の指導により、基礎・基本の定着をすすめていきます。ご協力いただける方は、関小学校までご連絡ください。
児童の指導は教員があたりますが、採点（○つけ）のお手伝いをお願いします。
期間：７月 22 日（月）から 26 日（金）の５日間(1 日でも結構です)
時間：午前９時～午前 11 時（休憩 15 分）
場所：学年別に指定された教室（エアコンあり）
内容：１学期に習った算数、国語の内容

電話：９６－００５２
担当：村山(研修担当)　教頭