

2019年度 野登小学校 学校経営目標 行動計画

【1】① 地域や家庭と連携し、地域資源を活かした教育活動を充実し、安心安全な学校づくりを進めます。

	取組	行動計画
		学校運営協議会の開催 年7回 野登の子どもをはぐくむ会（拡大委員会）年2回 地域とともに進める学校行事や教育活動の推進 ・秋季大運動会 ・野登和紙みつまたプロジェクト ・ふれあい集会、（敬老会への参加） ・あいさつ運動 ・クラブ活動
1	学校運営協議会を軸とした学校運営	・「ふるさと学習」の推進 1年 地区探検（5月）・縄ない（10月）・岡あげ（11月）・里山遠足（11月）・見守り隊、りんりんととの交流（2月） 2年 地域探検（6月）・岡あげ（11月）・里山遠足（11月）・見守り隊、りんりんととの交流（2月） 3年 茶摘み（9月）・でか書道、見守り隊、りんりんととの交流（2月） 4年 安楽川の水質調べ（6月）・安楽川の水質検査（9月） 5年 田植え（5月）・稲刈り（9月）・収穫祭（12月） 6年 俳句教室（7月）・ろうけつ染め（11～2月）・紙すき（12月） - 全校 ふれあい集会（11月2日） - 教職員 地域フィールドワーク（7月） 地域の保育園との交流
		交通安全教室の開催
		見守り隊の支援や防災マップ活用による通学路の安全指導
		防犯教室の開催
		防災訓練の実施
		花壇や畑の有効活用及びみつまたの栽培
		美しく安全な校内環境の整備
		学校たよりを月1回以上発行
2	安心・安全な教育環境	ホームページを週1回以上更新
		配信メールにより緊急時の素早い情報伝達
3	学校からの情報発信	参加しやすい行事や授業参観の設定

【2】確かな学力の定着を図り、主体的で対話的な授業づくりを進めます。

	取組	行動計画
		授業研究による研修会の実施 1人1回 考える力を育て、学びをつなぐ言語活動の充実 「書く」「話す」場面設定、指導支援の工夫 アナウンサーによる話し方教室の実施 「めあての提示」と「ふりかえる活動」の工夫
1	授業改善	「野登小学校 学習の約束8」の指導による学習規律の確立 学校図書館の積極的活用 いきいき集会における英語や表現活動の充実 全国学力・学習状況調査、みえスタの分析 新学習指導要領改訂に向けプログラミング、道徳、英語の研修推進 主体的に学ぶための教材教具の充実
2	基礎学力の定着	「家庭学習のてびき」「ノーゲーム・ノースマホデイ」等、 家庭と連携した家庭学習の習慣化 補充学習の充実 ・検定チャレンジ（月1回） ・サマースクールを実施 ・学習ポランティアの活用 朝の短時間学習（15分間）の有効活用 算数科における習熟度別授業の工夫

【3】仲間とともにつながい合い、高まり合う教育活動を進めます。

	取組	行動計画
1	人権教育	低・中・高別に人権集会を実施（11月） 中部中学校区人権フォーラムへの参加
2	特別支援教育	りんどう教室からの発信 個別の教育支援計画の活用 「子どもの理解委員会」を定期的に開催
3	生徒指導	「野登小 生徒指導方針」による職員の共通理解 「野登小のやくそく」による規律正しい生活態度の育成 縦割り班活動による自治的活動の充実 掃除マニュアルにそった清掃指導の徹底 地域とともに推進するあいさつ運動
4	健康教育	明るく開かれた、心身ともに安心して来室できる保健室づくり
5	道徳教育	「考え、議論する道徳」の研修会の実施

【4】教職員の働きやすい環境づくりを進めます。

	取組	行動計画
1	総勤務時間の縮減	時間外勤務時間 昨年比ー1時間(月平均一人あたり) 目標達成
		毎週月曜日は定時退校日
		会議60分以内に終了(職員会議のみ90分)
		安全衛生委員会の開催(必要に応じて)
2	明るく仲良く元気な職場風土づくり	日常的な対話の促進
		相談や報告の習慣化
		厚生事業等における交流
		ハラスメント防止学習会の実施