

か め に し し ょ う が っ こ う

亀西小学校だより



れ い わ ね ん が つ ふ つ か
令和5年2月2日
か め や ま し り つ か め や ま に し し ょ う が っ こ う
亀山市立亀山西小学校

No. 13 文責 学校長

Comunicado da Escola :: La información de la escuela :: School Newsletter

せんじつ なんねん 1かい
先日は何年かに1回といわれるような寒さと大雪に見舞われました。登下校時の安全を考え、臨時
きゅうぎょう しぎょうく り さ げ
休業、始業繰り下げとさせていただきます。急な対応となりましたが、ご協力いただきありがとうございます
ございました。今でも低学年運動場には、雪の名残があります。予報では、暖かい日もあるとのことですが、引き続きお子様の体調管理よろしくお願ひいたします。

子どもたちは、体育で駆け足、縄跳びによる体力づくり、
ひやくにんいっしゅたいかい ぶんか ふ たの
百人一首大会で文化に触れるなど、楽しみながらバランスよく
がっこうせいかつ おく
学校生活を送っています。また、6年生を送る会の準備が、5年生を
ちゅうしん はじ こ
中心に始まっています。子どもたちの体験活動を大切にしながら
とりくみ すす
取り組みを進めてまいります。



じゅぎょうさんかん がっきゅうこんだんかい 授業参観と学級懇談会 (2月7日～20日)



2月 7日(火) 5年生
2月 9日(木) 4年生
2月10日(金) 3年生
2月14日(火) 2年生
2月16日(木) 6年生
2月20日(月) 1年生



※授業参観はいずれも5限(13:40～14:25)

さ き にちじ じゅぎょうさんかん おこな お こさま
左記の日時で授業参観を行います。ぜひ、お子様
の様子をご覧ください。

なお、学級懇談会は各日とも14:40～です。当日、
さんか むずか ばあい
参加が難しい場合は、1月30日付「令和5年度
がっきゅうい いんせんしゅつ いにんじょう
学級委員選出について」の委任状を2月3日(金)
までに担任へご提出ください。



うたごえ ひびき ♪♪歌声、響きました♪♪

1月26日(木)に新亀山市立図書館が開館しまし
た。それに合わせ、同日から29日までオープニングイ
ベントが行われ、NHK合唱コンクールや全国合唱コ
ンクールに出場した本校有志の子どもたちが、合唱
を披露してきました。曲名は”たこのうた””2億年ず
つ23回”。新しい図書館に伸びやかな歌声を響か
せてきました。これからも、学校図書館と地域の
図書館を活用し、子どもた
ちの学習の幅を広げてい
きたいと思います。



ヘルメットの着用を!



かめやまし あおいるかいんとうしゃ あおばと
亀山市では、青色回転灯車(青パト)
が子どもたちの下校時刻を中心に巡回
し、不審者からの被害防止、青少年の
非行防止、交通安全等の目的で、補導パ
トロールをさせていただいております。

その中で、自転車運転時にヘルメットを
かぶっていない小学生が多い(補導のう
ちの8割強)との情報がありました。学校
でも子どもたちに指導いたしましたが、
「自分の命を守るため」、自転車に乗る
ときはヘルメット(どのような形状のもの
でも結構です。)をかぶるよう、ご家庭で
もご指導ください。

学校教育活動アンケート(保護者対象)の結果

保護者アンケートのご協力ありがとうございました。90%以上の肯定的な評価をいただいた項目も多くありました。90%を切る項目は、教職員の指導では「一人ひとりに合ったきめ細かい指導」「間違えた言動に対する指導」「子どもや保護者との信頼関係づくり」、子どもたちの様子からは「場に応じたあいさつ」「相手の気持ちを考えた態度・言葉遣い」がみられました。これらについては、改善に向けて、取り組んでまいります。児童アンケートでは、「学校が楽しい 98.6%」をはじめとして、90%以上の肯定的評価を多くの項目で得ました。なかには「学級の先生は自分の話を聞いてくれる 99.1%(聞いてくれないは 0%)」との結果もあり、引き続き、子どもたちの声をしっかりと受け止めていきたいと思ひます。結果については、学校運営協議会でも熟議いただき、今後も、改善すべき点については、可能な限り取り組んでまいります。保護者様からは、励ましや元気になるコメントもたくさんいただき、職員一同の励みとなっております。ありがとうございました。



学校教育活動アンケート(保護者対象) R4.12実施 回収率 385/420 91.7%

No	質問項目	肯定的意見 (A: そう思う+B: ややそう思う)		
		R2	R3	R4
1	学校は、教育方針や取組をわかりやすく伝えようと努力している。	93.2	94.3	92.7
2	学校は、子どもたちが安全で安心できる学習環境づくりや環境美化に努めている。	95.9	96.9	94.5
3	学校は、保護者や地域住民と連携しながら子どもたちを指導しようとしている。	90.4	89.7	91.2
4	学校は、挨拶や礼儀・節度ある態度など、基本的な生活習慣・規範を大切にしている。	90.8	92.2	93
5	学校は、人権教育の推進に努めている。(特別支援教育、多文化共生教育等を含む)	93.9	93.8	91.9
6	学校は、授業や行事など積極的に公開している。	90.0	91.4	88.8
7	学校は、災害などの対応について、適切に対応している。	90.9	91.5	93.2
8	教職員は、学習の基礎・基本が定着するよう工夫している。	91.5	92.4	90.4
9	教職員は、子ども一人ひとりに合ったきめ細かい指導をしている。	83.0	80.3	77.1
10	教職員は、子どもたちの間違えた言動に対してきちんと指導している。	85.4	86.2	82.1
11	教職員は、学年の取り組みやできごと等を定期的に伝えている。	92.2	93.5	92.4
12	教職員は、子どもや保護者の方々との信頼関係づくりに努めている。 (スピード・ていねい・組織的)	88.5	88.1	88.3
13	子どもたちは、場に応じたあいさつができています。	80.3	80.5	80.3
14	子どもたちは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができています。	73.3	76.2	74.5
15	自分の子どもは、楽しい学校生活を送っている。	96.1	94.0	94.8
16	自分の子どもは、場に応じた挨拶ができています。	84.6	80.9	82.8
17	自分の子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができています。	83.5	81.6	81.9
18	自分の子どもは、様々な行事や体験活動に意欲的に取り組んでいる。	89.3	89.4	89.9
19	自分の子どもは、家庭で宿題に取り組んでいる。	94.6	93.7	94.8