



Comunicado da Escola :: La información de la escuela :: School Newsletter

少し、日が暮れるのが遅くなったような気がします。今年は例年になく寒さが厳しく、太陽の日差しがあると、どことなくホッとします。夏はあんなに暑く、太陽のキラキラさす光を嫌に感じていたのに、勝手なものです。日本独特の四季は、健康面だけでなく、いろんな感情を与えてくれます。

2月ももう半分が過ぎようとしています。感染症が拡大し、ピークの先も見極めきれない状況です。

そのような中、保護者の方々には、早め早めの対応をして、学校での感染拡大に注意を払っていただいていること、誠にありがとうございます。

市中での感染が広がっている中、まん延防止の重点措置も延長される見通しです。

学校での授業のあり方にも昨年と同じような厳重体制が求められつつあります。

マスク・手洗い・教室換気、黙食など、これまでの取組を継続的に行ってまいります。

特に、明日からは三連休。連休明けは、感染者数の増大の傾向があります。休み中の活動

に十分気をつけましょう。体調の管理や変化に気を配り、本人も含め、家族に発熱等風邪の

症状がある場合は、医療機関を受診する、登校を控えるなどの対応について、ご理解とご

協力をお願いします。

市内・県内の感染症の状況から、来週予定しておりました2/17「三重県警察音楽隊

演奏会&交通安全教室」・2/18「学校保健委員会による「助産師 林みち子さんの性

教育の講演」は中止とします。

また、2/25「六年生を送る会」につきましても、昨年同様、保護者の参観はできませ

ん。後日、動画配信を予定しています。

通学路の交通規制が始まります!



羽若橋の耐震補強

工事が2月14日から3

月下旬の予定で、行わ

れます。

時間は 8:30~17:

00 ※同期間の一部

に車両の規制も行わ

れます。警備員も配置さ

れます。橋の橋脚部分

の補強ということで、橋

の下部の工事です。時

間によって生コン車両

が通行します。歩行者

用の道幅は確保されています。学校でも指導しますがご家庭でもお声がけください。



学校教育活動アンケート(保護者対象)の結果

12月に行った保護者アンケートの結果がまとまりました。多くが90%以上の肯定的な評価をいただきましたが、90%を切る項目につきましては、引き続き、ていねいに対応をしております。教職員の様子からは「一人ひとりに合ったきめ細かい指導をしている」80.3%や「間違えた言動に対する指導」86.2%「子どもや保護者との信頼関係づくり」88.1%、子どもたちの様子からは「場に合ったあいさつ」80.5%「相手の気持ちを考えた態度・言葉遣い」76.2%となっており、肯定的な評価の低い項目となっています。アンケートの結果は本校の教育活動に対して多くのことを示唆してくれていると捉えています。改善に向けて今後もさらに取組の継続を進めてまいります。コメントでは、励ましや元気になる内容をたくさんいただきました。また、厳しいご意見もいただきました。ありがとうございます。できることは、可能な限り改善し、学校運営にいかしてまいります。ありがとうございます。



学校教育活動アンケート(保護者対象) R3.12実施 回収率 387/418 92.5%

No	質問項目	肯定的意見 (A: そう思う+B: ややそう思う)		
		R1 後半	R2 後半	R3 後半
1	学校は、教育方針や取組をわかりやすく伝えようと努力している。	90.9	93.2	94.3
2	学校は、子どもたちが安全で安心できる学習環境づくりや環境美化に努めている。	93.9	95.9	96.9
3	学校は、保護者や地域住民と連携しながら子どもたちを指導しようとしている。	88.3	90.4	89.7
4	学校は、挨拶や礼儀・節度ある態度など、基本的な生活習慣・規範を大切にしている。	87.9	90.8	92.2
5	学校は、人権教育の推進に努めている。(特別支援教育、多文化共生教育等を含む)	90.0	93.9	93.8
6	学校は、授業や行事など積極的に公開している	92.5	90.0	91.4
7	学校は、災害などの対応について、適切に対応している。	90.0	90.9	91.5
8	教職員は、学習の基礎・基本が定着するよう工夫している。	87.9	91.5	92.4
9	教職員は、子ども一人ひとりに合ったきめ細かい指導をして	74.1	83.0	80.3
10	教職員は、子どもたちの間違えた言動に対してきちんと指導している。	80.8	85.4	86.2
11	教職員は、学年の取り組みやできごと等を定期的に伝えている。	89.3	92.2	93.5
12	教職員は、子どもや保護者の方々との信頼関係づくりに努めている。 (スピード・ていねい・組織的)	85.0	88.5	88.1
13	子どもたちは、場に合ったあいさつができています。	73.4	80.3	80.5
14	子どもたちは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができています。	68.5	73.3	76.2
15	自分の子どもは、楽しい学校生活を送っている。	93.2	96.1	94.0
16	自分の子どもは、場に合った挨拶ができています。	80.1	84.6	80.9
17	自分の子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣い	81.1	83.5	81.6
18	自分の子どもは、様々な行事や体験活動に意欲的に取り組んでいる。	86.0	89.3	89.4
19	自分の子どもは、家庭で宿題に取り組んでいる。	90.4	94.6	93.7