



Comunicado da Escola :: La información de la escuela :: School Newsletter

分散登校とオンライン同時授業配信から、午前授業とオンライン同時授業配信と家庭学習の学習スタイルに変わりました。9月24日(金)までこの形で学習を進めていきます。ご理解ご協力をお願いします。タブレットの操作やオンラインでの同時配信授業にも少しずつ慣れてはきたものの、より充実した授業内容になるよう、さらに研修を進めてまいります。同時に、全員が教室で授業を行い、休み時間一緒に遊んだり、係活動をしたり、給食を食べるといった、通常の学校生活に早く戻ってほしいと願ってやみません。9月30日(木)まで緊急事態宣言が発令されています。緊張感をもって学校運営に取り組んでまいります。**これまで通り、家族でPCR検査を受けることが分かった時点(受けた後ではありません)で、お子様の登校は控えてください。また家族に発熱等体調不良のある場合も同様です。オンライン同時授業配信を早めに活用するようにしてください。学校での感染症拡大防止のためです。**よろしくお願います。

令和3年度の全国学力・学習状況調査の結果(国語・算数)

すでに報道された通り、8月末に全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。本校の取組結果について報告します。6年生の取組ではありますが、全校の傾向として他学年でも参考にさせていただくとよいと思います。6年生には個人の調査状況を担任を通じてお知らせします。なお、今回の調査によりわかるのは、「学力」の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎないことを申し添えます。平均の正答率は、国語65ポイント・算数70ポイントで、ともに全国平均・三重県平均と同様でした。(明らかな差異はありませんでした)しかし、問題別にみると、国や県より正答率の高かった問題(よかった内容:強み)と正答率の低かった問題(よくなかった内容:改善内容)が明らかになっています。強みを伸ばして改善すべき内容に力を入れていきたいと考えます。6年生の内容は、それまでの学年で、どれだけ定着したかで、大きく変わりますので、他学年も苦手な内容を計画的・継続的に取り組み、改善を図っていきます。



【国語】:○主語と述語の関係、修飾と被修飾の関係を正しくとらえることがよくできています。

【国語】:▼目的に応じ、話の内容が明確になるように、文章やスピーチの構成を考えることが改善点です。

【総評】:文章は正しく書くことができ、文章やスピーチの内容も読み取ることができていますが、文章やスピーチの全体の構成を正確にとらえたり、相手に伝わりやすくするための構成を考えたりすることが改善点です。

【算数】:○必要な数量やその関係をとらえ、式や言葉に表すことがよくできています。(例えば、2つのコースの道のりの差を求める、道のりと時間の関係をとらえ速さを求めるなど)

【算数】:▼商が1より小さくなる等分除(整数)÷(整数)の場面で、場面から数量の関係をとらえて除法の式に表すことが改善点です。

【総評】:面積、速さの問題は、公式や数直線の考え方を使って、考えることができています。一方

で、わり算は苦手の傾向があります。わり算の意味、商やあまりの数字の意味をこれからよく考えさせていきたいです。何をもとにしているのか、もとにしているものでわることの練習がさらに必要です。また、何倍ですか？いくつ分ですか？という問題は、小学4年生から苦手意識が高くあり、中学年から倍の計算が改善すべき点です。

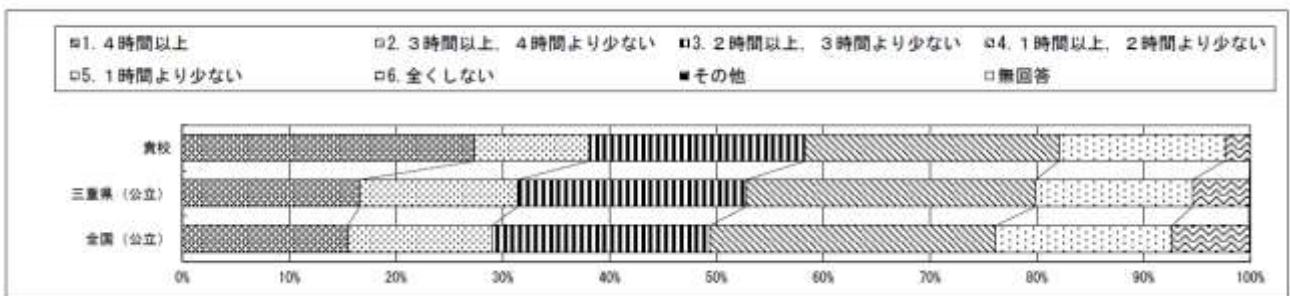


【問題】ボールが23個あります。1箱に6個ずつボールを入れていきます。
 全部のボールを箱に入れるには、何箱あればよいか求めるために下の計算をしました。
 $23 \div 6 = 3 \text{ あり } 5$
 全部のボールを箱に入れるためには、何箱必要ですか。

令和3年度の全国学力・学習状況調査の結果(児童質問紙)

○児童質問紙は、基本的な生活習慣や学校生活などの質問で、今の小学生の生活の様子がうかがえます。亀山西小学校の児童の特徴(県や全国の状況と比較したとき差異の大きな項目)としては、ゲームをする時間が長いこと(2時間以上が58%)、自分に良いところがあると思う子の割合が低い(68%)、将来の夢や目標を持っている子の割合が低い(65%)こと等があげられます。

質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)。1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	27.4	10.7	20.2	23.8	15.5	2.4				0.0	0.0
三重県(公立)	16.6	14.8	21.4	27.1	14.7	5.3				0.0	0.1
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1



「オンライン同時授業配信」について

9月6日(月)から同時授業配信をさせていただきました。教職員にとっても初めての経験で、夏休みの後半から機器や映り具合の調整や授業の構成を検討しています。徐々に、双方向の授業展開に移行しつつ、さらに研究を深めてまいります。このような学校の在り方が急展開する中で、戸惑いもありますが試行錯誤を積み重ねながら、自宅の児童にも登校している児童にも、授業への満足度が少しでも向上するよう取り組んでまいります。

先週は、4割ぐらいのご家庭が同時授業配信を視聴していただきました。今後、市内県内の感染状況により、国の緊急事態措置や、県・市の指示を受けて、様々なやり方の変更があるかもしれませんが、子どもたちの健康と学びの継続・保障に、全力で取り組んでまいります。また、オンラインのお子様も集中力を高めるために、休み時間をうまく活用して、少し歩いたりジャンプしたり、深呼吸したり、首や肩のストレッチなど意識して体を動かすことも大事ですね。加えて目の健康や姿勢などにも気を配りながら、緊急事態宣言下のオンライン学習を進めていきたいです。ご家庭でも声かけをお願いします。

