



目指す学校像

たし がくりよく ゆた ところ すこ からだ はぐく かてい ちいき あゆ かつき がっこう
確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、家庭・地域とともに歩む活気ある学校
きき かつよう こうかてき しどうほうほう じっせんできけんきゅう とお たし まな いくせい
～ ICT機器を活用した効果的な指導方法の実践的研究を通した確かな学びの育成～

目指す子ども像



- (1) 確かな学力・豊かな学力を身につけ、自ら学び続ける子
- (2) 人権を大切にし、仲間と共により良く生活する子
- (3) 心もからだも健やかで、命を大切にする子
- (4) 自らの健康を保持増進し、安全な生活をつくり出そうとする子

目指す教職員像



- (1) 授業力・指導力の向上に励む教師
- (2) 子どもと進んでふれあい、心の声を大切にする教職員
- (3) 保護者や地域住民の方々からの信頼確保に努める教職員
- (4) 健康や安全に留意し、自らの目標を持って、人間的成長を志す教職員
- (5) 今日的な教育課題に対して、積極的研究し、実践的に解決を図ろうとする教職員

重点目標

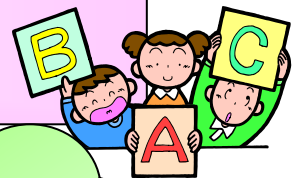


- (1) 子どもたちの基礎学力・体力を確実に定着させる。
- (2) すべての子どもがつながり合い、尊重し合う教育を推進する。
- (3) 「亀山西小子ども文化」を築き上げ、子どもの創造性や意欲を育てる。
- (4) 地域の方々をつなぎ、地域の教育資源を最大に活かした教育を推進する。
(生活科・総合的な学習の時間)
- (5) 健康・安全な生活を送り、自他の生命を尊重する心を育てる。
- (6) 教職員が一丸となって学校教育活動に取り組み、自らの力量向上に努める。
- (7) 教職員の総勤務時間縮減や満足度向上活動に取り組み働きやすい環境を整える。
- (8) ICT 機器を活用した効果的な指導方法や活用場面について実践的な研究を行う (算数科)
- (9) 感染症予防を視野に入れた学習環境の工夫と人権的・個別的・学習補充的教育活動を推進する。



※ 「亀山西小子ども文化」

- ・あいさつ・そうじ・読書・百人一首・歌声・英語・「スポーツ鬼ごっこ」
- ・多文化共生や特別支援の教育活動の発信等、児童が主体的に行うしろやま集会。



※ 『亀山っ子市民宣言』

- 1 「おはよう」、「ありがとう」のいえる子
- 2 きまりや交通ルールを守る子
- 3 運動や読書に親しむ子
- 4 力を合わせて仕事をする子
- 5 人や物を大切する子
- 6 未来に夢を持ち続ける子

亀山西小が大切にして
いる4つの「あ」

- 「あ」あいさつ
- 「あ」安全 (あんぜん)
- 「あ」後始末 (あとしまつ)
- 「あ」ありがとう



「亀山市教育大綱」～ 学びあふれる教育のまち かめやま ～

(豊かな自然と歴史文化の中で「ふるさと亀山」を受け継ぎ未来を拓く学び)