

かめにししょうがっこう

亀西小学校だより

令和2年10月5日
亀山市立亀山西小学校
No.7文責 学校長



Comunicado da Escola :: La información de la escuela :: School Newsletter

すがすが まいにち つづ あきほんばん
清々しい毎日が続いています。まさに秋本番！

がくしゅう うんどう しゅうちゅう と く
学習や運動に集中して取り組みましょう！

10月です。1日は中秋の名月でした。少し肌寒い夜でしたが、とてもきれいに月を愛
でることができました。ご家庭でも、みんなで月を眺めたところもあったのではないでしょ



うか。子どもの頃、月の模様がうさぎがもちをついているように
見えるよといわれてましたが、もう何十年とみていますが、まっ
たくそんな風には見られません。月は地球に対していつも同じ面
を向けて回っているの、世界中どこで見ても同じ表面を見てい
ます（見える角度に多少の違いはありますが）。しかし、月の模様
をどう捉えるかは国によって様々だそうです。

日本=餅をつくうさぎ 韓国=餅をつくうさぎ 中国=薬草を挽くうさぎ

モンゴル=イヌ ベトナム=木の下で休む男性 インド=ワニ 中南米=ロバ 等々

アラビア=吠えているライオン

秋の夜長、月や星、虫の声や時節ごとの行事を家族の団らの話題の一つに加えてみるの
もどうでしょうか？

がくしゅう すす ぐあい

■ □ 学習の進み具合は？ ■ □

4月が始まりすぐに臨時休業となり長い
期間学習が進めることができない状況でし

た。以前の通信でもお知らせしたように、この

休業期間で125～145時間の授業時数の不足がありました。学びの保障の観点か

ら、7月を1週間、8月も1週間授業時数を増やし、運動会等の学校行事の調整や

練習時間を削減した結果、ほぼ「遅れ」を回復することができています。このまま順調

に学校が運営できれば、例年と変わらない「学びの保障」ができると見込まれます。もちろ
ん行事等で付けられるだろう経験や力は十分な時間の配分とは言えませんが、集会で

行っているビデオ撮影による発表やZoomを使っての諸行事でも、これまでにない経験や

力はついていると考えています。まずは、教科書等の

学習内容が絶対欠落しないよう、今後も慎重に学校教育

活動を進めてまいります。高学年の家庭科の調理実習はま

だ再開のめどが立っていませんが、調理の学習は進めてお

ります。また、音楽科の楽器演奏については、音楽室での

打楽器演奏に加え、卓上シールド内でのリコーダー練習も



始まり、子どもたちは教室でがんばって練習を進めています。素敵な演奏が教室の外にも聞こえてきます。保護者の方の授業参観も、本校の560名の規模から実施の見通しはついておりません。今しばらく、ご理解ご協力をお願いします。学校ホームページに日々の学習活動の写真や動画も配信してまいります。閲覧・ご視聴ください。「今日は学校で何したの？」などお子様への声掛けも大切ですので、よろしくをお願いします。



■ □ | 1年生が生き物探しをしました！ ■ □ ■ □ ■ □ ■ □

9月下旬1年生が学校やますみ児童公園周辺で生き物探し（虫取り）をしました。朝からタモや虫かごをもって、嬉しそうに登校してくれました。この日以降も、虫かごに地域で捕まえた昆虫や爬虫類を誇らしげに持ち寄る姿が見受けられます。かわいいですね。



また、10/1には第一愛護園の園児たちが運動会の練習に学校運動場へ来てくれました。演技を見学して「運動会がんばってね」とエールを送っていました。短時間でも保育園との交流ができ、ちょっぴりお兄さんお姉さん気分になりました。双方にとっていい機会でした。

■ □ サル出没注意！ ■ □ ■ □

またこの季節、サルが出没しています。この時期は子ザルを連れているので十分気を付けてください。①近づかない②目を合わせない③刺激しない④驚かせない。走らない。面白半分で物を投げたり大声を出したりしてはいけません。④背を向けて走らず、静かにその場から離れるようにしましょう！

連絡あったら可能な限りすぐに現場に行きますが、着いたころには、もういないことがほとんどです。以前にお知らせしたように、上記①～④のやり方で、気を付けて登校してください。なお、サル被害については、市役所の次の連絡先でも時間によっては対応（追い払う方法や花火の提供）していただけますので、参考にしてください。



市役所：産業振興課 農業グループ 84-5082

市教委：青少年総合支援センター（下校中の青パト巡回（不審者対応含む）） 82-7550

■ 亀山西小学校HP：<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/nishi/>

