

令和4年度 学校評価アンケート年度比較 <肯定的評価の割合による比較>

A(そう思う)B(ややそう思う)C(あまりそう思わない)D(そう思わない)の4段階評価を実施。各項目の数値はA+Bの肯定的評価の割合(%)を示しています
但し、令和4年度については、A評価の割合(%)も表示しています。

R4年度 学校評価アンケート(児童) (%)

	項目	R2	R3	R4	
				A+B	A
1	学校の勉強を理解している	94	98	92	61
2	伝え合う力が伸びている	79	83	63	36
3	本をよく読んでいる	88	82	82	58
4	毎日家で勉強をしている	99	95	89	61
5	運動や遊びを通して体力がついてきた	90	89	87	62
6	学校へ行くのを楽しみにしている	97	96	88	59
7	人と関わり、生きる力をつけつつある	94	88	81	52
8	友だちと仲良くしている	98	100	97	75
9	きちんとあいさつしている	95	92	82	43
10	よい点を認め、適切に指導している	96	95	91	61
11	相談や悩みに誠実に対応している	94	89	87	60

R4年度 学校評価アンケート(保護者) (%)

	項目	R2	R3	R4	
				A+B	A
1	学校の勉強を理解している	97	96	84	40
2	伝え合う力が伸びている	91	90	88	34
3	本をよく読んでいる	55	62	52	24
4	毎日家で勉強をしている	96	95	85	58
5	運動や遊びを通して体力がついてきた	97	87	89	58
6	学校へ行くのを楽しみにしている	97	94	84	49
7	人と関わり、生きる力をつけつつある	96	96	93	36
8	友だちと仲良くしている	98	94	95	57
9	きちんとあいさつしている	82	89	83	35
10	よい点を認め、適切に指導している	94	90	87	31
11	相談や悩みに誠実に対応している	92	89	84	31
12	防災や健康・安全の指導や配慮を行っている	98	95	92	41
13	学校の様子や願いを伝えている	93	88	83	34
14	家庭や地域とのコミュニケーションを大切にしている	96	90	87	36
ア	就寝時間、起床時間はだいたい決まっている。	97	98	94	65
イ	朝ごはん、朝うんちができています。	84	87	87	47
ウ	携帯・スマートフォン・ゲームなどは時間を決めて行っている。	70	71	72	29
エ	マナーや言葉づかいを正しく行っている。	81	78	69	20

R4年度 学校評価アンケート(教職員) (%)

	項目	R2	R3	R4	
				A+B	A
1	子どもは、学校の勉強を理解している。	95	94	87	20
2	子どもは、伝えあう力がのびてきている。	85	89	87	13
3	子どもは、本をよく読んでいる。	80	89	80	20
4	子どもは、毎日家で勉強している。(宿題も含めて)	89	100	80	20
5	子どもは、運動や遊びを通して体力がついてきた。	95	78	80	20
6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	95	100	93	27
7	子どもは、体験学習等の中で、いろいろな人と関わり、生きる力をつけつつある。	86	100	80	20
8	子どもは、友達と仲良くしている。	95	100	80	27
9	子どもは、きちんとあいさつしている。	76	72	33	20
10	教職員は、子どものよい点を認め、よくない点に対しては適切に指導している。	90	94	87	20
11	教職員は、子どもの相談や悩みに誠実に対応している。	90	100	93	40
12	教職員は、子どもの健康、命を守るため、防災教育、うがい指導など健康・安全の指導や配慮を行っている。	100	100	87	53
13	教職員は、学校の様子や願いを保護者に伝えている。	100	94	80	40
14	教職員は、家庭や地域とのコミュニケーションを大切にしている。	100	100	87	40
ア	組織全体の能力を高めるため、教職員同士の授業研究をはじめとした、OJT研修を日常的に行っている。	90	100	73	27
イ	仕事に「やりがい」や「たのしみ」を感じている。	96	100	73	20
ウ	校内人事や校務分掌が、公平かつ適性・能力に応じて分担され、意欲的に取り組める環境にある。	79	84	80	33
エ	職員会・研修会・職員打合せなどが、情報交換や討議の場として有効に機能している。	91	100	87	27
オ	日々の教育活動における問題点や悩みなどについて、気軽に相談しあえる人間関係ができています。	74	94	80	40
カ	学校運営に教職員の意見が反映されている。	82	89	87	27
キ	職場でセクハラやパワハラを感じたことがない。	91	89	100	67

R4年度 学校評価アンケート(地域) (%)

	項目	R2	R3	R4	
				A+B	A
1	学校は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	100	96	100	82
2	学校は、学校や子どもたちの様子をわかりやすく保護者や地域に伝えようとしている。	100	96	100	65
3	学校は、地域と連携して教育活動を進めようとしている。	100	96	100	94
4	学校は、地域行事に積極的に関わろうとしている。	89	88	100	69
5	学校は、保護者・地域の願いなどに応える取り組みをしている。	100	92	100	71
6	学校は、教育環境の整備に努めようとしている。	95	100	100	81
7	学校は、保護者や地域の人々にとって行きやすいところである。	79	92	94	44
8	子どもたちは、楽しんで学校に行っている。	100	100	100	69
9	子どもたちは安全に気をつけて登下校している。	90	96	88	69
10	子どもたちは、ねばり強く、がんばることができている。	100	100	93	47
11	子どもたちは、きまりやルールを守って行動できている。	89	96	87	47
12	子どもたちは、明るく元気なあいさつができています。	83	83	87	33
13	子どもたちに、やさしく思いやりのある態度がみられる。	94	100	100	27
14	子どもたちは、元気になかよく遊んでいる。	94	96	100	59