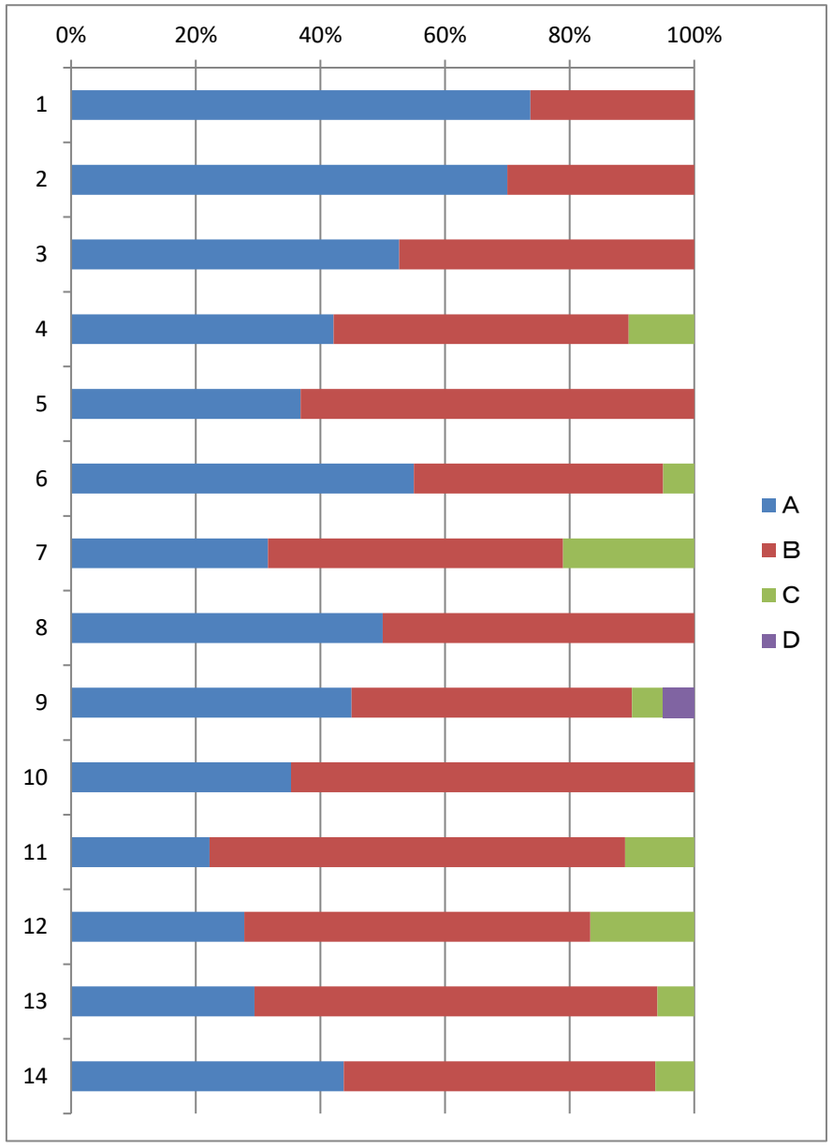
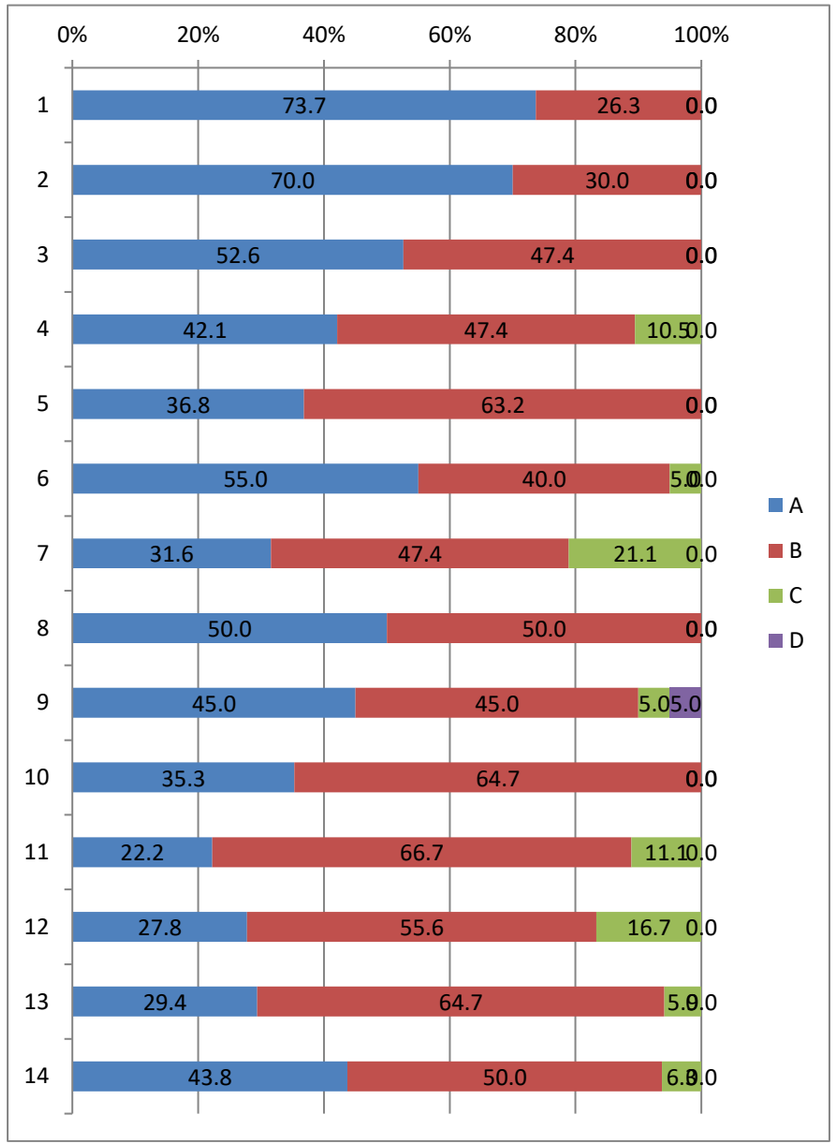
令和2年度　学校評価アンケート（地域集計）

Ａ＝そう思う　Ｂ＝どちらかというとそう思う　Ｃ＝どちらかというとそう思わない　Ｄ＝そう思わない

No	項　　目	A	B	C	D	合計
1	学校は，子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	14	5	0	0	19
2	学校は，学校や子どもたちの様子をわかりやすく保護者や地域に伝えようとしている。	14	6	0	0	20
3	学校は，地域と連携して教育活動を進めようとしている。	10	9	0	0	19
4	学校は，地域行事に積極的に関わろうとしている。	8	9	2	0	19
5	学校は，保護者・地域の願いなどに応える取り組みをしている。	7	12	0	0	19
6	学校は，教育環境の整備に努めようとしている。	11	8	1	0	20
7	学校は，保護者や地域の人々にとって行きやすいところである。	6	9	4	0	19
8	子どもたちは，楽しんで学校に行っている。	9	9	0	0	18
9	子どもたちは安全に気をつけて登下校している。	9	9	1	1	20
10	子どもたちは，ねばり強く、がんばることができている。	6	11	0	0	17
11	子どもたちは，きまりやルールを守って 行動できている。	4	12	2	0	18
12	子どたちは，明るく元気なあいさつができている。	5	10	3	0	18
13	子どもたちに，やさしく思いやりのある態度がみられる。	5	11	1	0	17
14	子どもたちは，元気になかよく遊んでいる。	7	8	1	0	16



令和2年度　学校評価アンケート（地域集計）

Ａ＝そう思う　Ｂ＝どちらかというとそう思う　Ｃ＝どちらかというとそう思わない　Ｄ＝そう思わない

No	項　　目	A	B	C	D	合計
1	学校は，子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	73.7	26.3	0.0	0.0	100
2	学校は，学校や子どもたちの様子をわかりやすく保護者や地域に伝えようとしている。	70.0	30.0	0.0	0.0	100
3	学校は，地域と連携して教育活動を進めようとしている。	52.6	47.4	0.0	0.0	100
4	学校は，地域行事に積極的に関わろうとしている。	42.1	47.4	10.5	0.0	100
5	学校は，保護者・地域の願いなどに応える取り組みをしている。	36.8	63.2	0.0	0.0	100
6	学校は，教育環境の整備に努めようとしている。	55.0	40.0	5.0	0.0	100
7	学校は，保護者や地域の人々にとって行きやすいところである。	31.6	47.4	21.1	0.0	100
8	子どもたちは，楽しんで学校に行っている。	50.0	50.0	0.0	0.0	100
9	子どもたちは安全に気をつけて登下校している。	45.0	45.0	5.0	5.0	100
10	子どもたちは，ねばり強く、がんばることができている。	35.3	64.7	0.0	0.0	100
11	子どもたちは，きまりやルールを守って 行動できている。	22.2	66.7	11.1	0.0	100
12	子どたちは，明るく元気なあいさつができている。	27.8	55.6	16.7	0.0	100
13	子どもたちに，やさしく思いやりのある態度がみられる。	29.4	64.7	5.9	0.0	100
14	子どもたちは，元気になかよく遊んでいる。	43.8	50.0	6.3	0.0	100