



コミュニティ・スクール基本理念 一地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成

川崎小学校 めざす学校像 ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校



NO.19 令和5年2月22日
校長 西口 昌毅

学校評価アンケートへのご協力

ありがとうございました。



昨年12月に、児童、保護者の方、地域の方、教職員を対象に今年度の川崎小学校の教育活動に関するアンケートを実施しました。それぞれの項目に関して、「Aそう思う」「Bおおむねそう思う」「Cあまりそう思わない」「D思わない」の4つから選択するアンケートでした。アンケートの集約結果と分析についてお伝えします。

令和4年度 学校評価アンケート集計結果 児童

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
		A そう思う	B おおむねそう 思う	C あまりそう 思わない	D 思わない		
1	毎日同じ時刻に寝る	37.9%	46.8%	10.9%	4.4%	84.7%	15.3%
	令和3年度の同様項目の評価結果	31.7%	52.9%	11.5%	3.9%	84.6%	15.4%
2	平日の家の勉強	27.8%	42.7%	20.6%	9.0%	70.5%	29.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	12.8%	14.3%	42.5%	30.4%	27.1%	72.9%
3	平日のテレビやゲームの時間	26.2%	31.7%	19.9%	22.2%	57.9%	42.1%
	令和3年度の同様項目の評価結果	28.0%	31.7%	20.2%	20.2%	59.7%	40.3%
4	テレビやゲームの時間などのルールを決めている	68.9%	0.0%	31.1%	0.0%	68.9%	31.1%
	令和3年度の同様項目の評価結果	66.2%	0.0%	33.8%	0.0%	66.2%	33.8%
5	毎日の朝ごはんを食べる	80.1%	12.7%	5.3%	2.0%	92.8%	7.2%
	令和3年度の同様項目の評価結果	77.2%	13.9%	5.2%	3.7%	91.1%	8.9%
6	学校へ行くのは楽しい	60.0%	30.9%	6.3%	2.8%	90.8%	9.2%
	令和3年度の同様項目の評価結果	57.0%	34.3%	3.9%	4.8%	91.3%	8.7%
7	学校の行事は楽しい	68.7%	25.3%	3.8%	2.2%	94.0%	6.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	66.6%	28.9%	2.2%	2.4%	95.4%	4.6%
8	フレンドリークラブは楽しい(4年以上) ※今年度実施せず	71.0%	23.4%	4.8%	0.9%	94.4%	5.6%
	令和3年度の同様項目の評価結果	-	-	-	-	-	-
9	登下校や学校であいさつができる	45.6%	43.7%	9.2%	1.5%	89.2%	10.8%
	令和3年度の同様項目の評価結果	40.3%	46.6%	11.5%	1.5%	87.0%	13.0%
10	正しい言葉づかいができる	41.4%	45.3%	11.4%	2.0%	86.7%	13.3%
	令和3年度の同様項目の評価結果	41.6%	48.6%	8.7%	1.1%	90.2%	9.8%
11	掃除や当番や係の仕事ができる	65.2%	30.2%	3.3%	1.3%	95.4%	4.6%
	令和3年度の同様項目の評価結果	56.2%	37.3%	4.8%	1.3%	93.9%	6.1%
12	自分にはよいところがある	37.0%	39.8%	13.9%	9.2%	76.9%	23.1%
	令和3年度の同様項目の評価結果	40.3%	39.5%	13.2%	6.9%	79.8%	20.2%
13	お家の人や先生、友達によいところを認めてくれる	49.5%	38.5%	7.3%	4.8%	87.9%	12.1%
	令和3年度の同様項目の評価結果	49.0%	38.8%	8.0%	4.1%	87.9%	12.1%
14	人が困っていたら進んで助ける	41.9%	45.4%	9.9%	2.9%	87.3%	12.7%
	令和3年度の同様項目の評価結果	45.8%	41.9%	9.1%	3.3%	87.6%	12.4%
15	いじめはどんな理由があってもいけない	82.7%	12.3%	1.5%	3.5%	95.0%	5.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	83.3%	13.2%	3.0%	0.4%	96.5%	3.5%
16	地域の行事に参加している	32.5%	29.7%	19.3%	18.5%	62.2%	37.8%
	令和3年度の同様項目の評価結果	36.0%	31.5%	18.0%	14.5%	67.5%	32.5%
17	地域でボランティア(清掃奉仕や祭りや集い)に参加している	25.9%	29.6%	20.6%	23.9%	55.5%	44.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	26.0%	27.8%	21.7%	24.5%	53.8%	46.2%
18	将来、地域のために役立つ人になりたい(3年以上)	36.7%	43.8%	14.8%	4.7%	80.5%	19.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	44.7%	41.7%	10.0%	3.6%	86.4%	13.6%
19	学校の授業がわかる	47.0%	41.4%	9.4%	2.2%	88.4%	11.6%
	令和3年度の同様項目の評価結果	44.3%	44.3%	8.9%	2.6%	88.5%	11.5%
20	校外の人やモノに出会う勉強は楽しい	67.6%	26.5%	4.4%	1.5%	94.1%	5.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	64.6%	30.2%	3.0%	2.2%	94.8%	5.2%
21	分からないときに「分からない」といえる	41.3%	32.3%	19.0%	7.4%	73.6%	26.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	37.5%	40.8%	15.4%	6.3%	78.3%	21.7%
22	自分の考えをしっかりと伝えることができた	35.7%	42.0%	17.7%	4.6%	77.7%	22.3%
	令和3年度の同様項目の評価結果	36.0%	42.3%	17.4%	4.3%	78.3%	21.7%
23	先生や友だちの話をしっかりと聞くことができた	54.5%	39.8%	4.4%	1.3%	94.3%	5.7%
	令和3年度の同様項目の評価結果	53.8%	39.0%	5.9%	1.3%	92.8%	7.2%
24	自分の意見や考えをしっかりと書くことができた	51.2%	38.3%	8.5%	2.0%	89.5%	10.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	48.6%	39.5%	9.8%	2.2%	88.1%	11.9%
25	川崎小学校10か条を覚えて生活する	32.2%	54.9%	9.6%	3.3%	87.1%	12.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	38.4%	50.8%	8.7%	2.2%	89.2%	10.8%
26	体をしっかりと動かすことができた	70.5%	21.7%	5.9%	2.0%	92.1%	7.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	72.7%	21.7%	3.7%	2.0%	94.4%	5.6%
27	勉強の時にタブレットをうまく使うことができた	73.7%	22.1%	2.4%	1.8%	95.8%	4.2%
	令和3年度の同様項目の評価結果	75.3%	18.9%	4.8%	1.1%	94.1%	5.9%

【児童アンケートから】

全27項目のうち、肯定的回答(A評価かB評価を選択した回答)が90%以上となったのは11項目でした。

その中で、「自分によいところがある」肯定的評価は、7割台で、A評価は3割台にとどまっています。自分の良さを見い出せていないことに注視し、教員が「よいところを認める」ことにさらに留意するとともに、友達同士の認め合いの雰囲気を学級に醸成すべきと考えています。

学習面では、「学校の授業がよくわかる」児童肯定的回答88.4%(R3 88.5%)、A評価5割弱、B評価4割であり、1割が否定的回答となっています。現在、どの子も「わかると実感」できる日々の授業の提供が教師の使命であることを肝に銘じて、年度末の学習のまとめに取り組んでいるところです。また、「わからない時にわからないといえる」ような学習の場づくりを徹底するとともに、特に「自分の考えを伝えること」について、日常の授業を通してさらに力をつけていく必要があると考えています。

生活面では、「挨拶」や「仕事」に関しては肯定的回答が増えますが、「言葉遣い」や「人を助ける」ことについては、これからも子どもたちに意識付けが必要と思われます。

学校生活全般を通して、「学校へ行くのが楽しい」が9割台であり、A評価も少し増えていますが、否定的評価も少し増えており、学校が楽しくないと思っている子どもたちの存在も忘れてはいけないと考えています。

家庭生活に関することでは、改善傾向が感じられます。特に「平日の家の勉強」時間が増えているようです。一方で、「平日のテレビやゲームの時間」はなかなか減らせられない現状が見られます。今後とも、引き続きのご指導をお願いします。

地域関係は、新型コロナウイルスの影響が否めず、行事参加やボランティアの面で、肯定的評価は停滞しています。一方で、地域関連学習に力を入れてきたことから、「校外の人やモノに出会う勉強は楽しい」児童肯定的評価は9割以上、A評価も7割近くとなっており、地域の方々や活動するフレンドリークラブについても肯定的回答が9割、A評価も7割台に上っています。学校の取組に一定の成果が出ているものと思われます。

全体的に見て、どの項目にも否定的回答が一定数見られます。個々の子どもの状況や思いをしっかりとくみ取りながら教育活動を進める必要があります。

【保護者アンケートから】



15項目中12項目において、肯定的回答が90%以上でした。

中でも、「地域とともにある学校づくり」をはじめ、地域連携に関する1～5の設問に関しては、A評価も6割程度まで有意に増えていることがうかがえます。新型コロナウイルス感染状況が続く中で、参観や行事、地域学習活動やフレンドリークラブの再開等、少しずつコロナ禍以前の状態に戻りつつあることもその一因ではないかと考えています。

反面、保護者の皆さんが最も重要と思っている「きめ細やかな支援といじめを見逃さない学校づくり」において肯定的回答が約80%であり、A評価の割合も2割程度と、アンケート項目の中で最も低いです。また、「活動や取組による自己肯定感の育成」や「自分と仲間を大切にすることの育成」も肯定的回答は9割前後ですが、A評価はともに3割程度です。

今後も、学級での日々の営みの中で、仲間づくりや友達関係の状況に注視し、些細なことでも見逃さぬような教職員の感覚を磨くとともに、いじめやトラブル等について、担任はもとより学年間や管理職、生徒指導担当者も含めて組織的にその詳細や経緯を確認したり、指導後の継続的な見守りや見届けを確実にしたりすることに十分留意していきたいと思っております。

学習面では、「対話的な授業づくり」「書く力・読む力・読み取る力」の定着に向けた学習活動の充実」「学習習慣の育成」「基礎学力の定着」「1人1台端末の活用やICT教育」の5項目において、保護者肯定的評価はどの項目も9割前後ですが、A評価は3～4割程度にとどまっています。

引き続き、すべての教科学習において、「書く力・読む力・読み取る力」を高めるような授業改善や学習活動の工夫等、教師の力量アップに努めていきたいと考えています。



令和4年度 学校評価アンケート集計結果

保護者

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)	重要度
		A そう思う	B おおむね そう思う	C あまりそう 思わない	D 思わない			
1	地域とともにある学校づくり	68.4%	30.3%	0.9%	0.0%	98.7%	0.9%	23.4%
	令和3年度と同様項目の評価結果	59.9%	38.2%	1.6%	0.3%	98.1%	1.9%	9.4%
2	地域学習・地域参画	59.7%	37.2%	2.6%	0.0%	97.0%	2.6%	16.9%
	令和3年度と同様項目の評価結果	49.2%	49.8%	1.0%	0.0%	99.0%	1.0%	9.1%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	57.6%	38.5%	2.6%	0.9%	96.1%	3.5%	24.2%
	令和3年度と同様項目の評価結果	46.6%	48.9%	3.9%	0.6%	95.5%	4.5%	19.7%
4	学校情報の積極的発信	68.8%	29.4%	1.3%	0.0%	98.3%	1.3%	18.6%
	令和3年度と同様項目の評価結果	65.7%	33.0%	1.0%	0.3%	98.7%	1.3%	8.4%
5	学校環境の整備	57.1%	38.5%	3.0%	0.4%	95.7%	3.5%	6.9%
	令和3年度と同様項目の評価結果	49.8%	46.0%	4.2%	0.0%	95.8%	4.2%	3.9%
6	きめ細やかな支援といじめ を見逃さない学校づくり	20.3%	59.7%	18.2%	1.3%	80.1%	19.5%	96.1%
	令和3年度と同様項目の評価結果	25.9%	55.3%	16.2%	0.6%	81.2%	16.8%	57.0%
7	自分と仲間を大切に する心の育成	31.6%	58.4%	9.1%	0.4%	90.0%	9.5%	54.5%
	令和3年度と同様項目の評価結果	30.7%	60.2%	7.4%	0.3%	90.9%	7.8%	50.5%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	31.6%	55.8%	11.7%	0.4%	87.4%	12.1%	37.7%
	令和3年度と同様項目の評価結果	35.9%	56.6%	6.8%	0.0%	92.6%	6.8%	30.7%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	46.3%	48.9%	3.0%	1.3%	95.2%	4.3%	15.6%
	令和3年度と同様項目の評価結果	44.0%	53.7%	1.9%	0.0%	97.7%	1.9%	7.8%
10	体力の向上	52.8%	41.6%	5.2%	0.0%	94.4%	5.2%	23.8%
	令和3年度と同様項目の評価結果	48.9%	46.9%	3.9%	0.3%	95.8%	4.2%	20.1%
11	対話的な授業づくり	41.1%	50.6%	7.4%	0.0%	91.8%	7.4%	38.5%
	令和3年度と同様項目の評価結果	39.2%	55.7%	4.2%	0.3%	94.8%	4.5%	11.3%
12	「書く力・読む力・読み取る力」の 定着に向けた学習活動の充実	29.0%	61.0%	9.1%	0.0%	90.0%	9.1%	42.4%
	令和3年度と同様項目の評価結果	33.3%	56.0%	10.0%	0.3%	89.3%	10.4%	23.3%
13	学習習慣の育成	32.0%	56.7%	9.5%	0.9%	88.7%	10.4%	21.6%
	令和3年度と同様項目の評価結果	35.0%	57.3%	7.4%	0.0%	92.2%	7.4%	6.5%
14	基礎学力の定着	35.1%	54.1%	9.1%	0.9%	89.2%	10.0%	35.5%
	令和3年度と同様項目の評価結果	41.1%	51.5%	6.1%	0.6%	92.6%	6.8%	27.5%
15	1人1台端末の活用やICT教育	39.0%	51.1%	8.7%	0.4%	90.0%	9.1%	22.1%
	令和3年度と同様項目の評価結果	40.1%	49.8%	9.7%	0.0%	90.0%	9.7%	10.7%

【アンケート自由記述から】

登下校時の荷物の重さ、体力向上の推進、ホームページの活用、環境美化、地域の方の関わりへの感謝、自己肯定感の育成、自主学習の推進、各種行事へのお考え、マスク着用や黙食の緩和、ふれあいフェスタでの卒業生の活躍、学級通信への期待、防犯意識の強化、集団登校の意義再確認等、多岐にわたって記述いただきました。また、学校や教職員に対しての温かいねぎらいの言葉を書いてくださった方もみえました。一方で、教職員の対応力や指導力、資質に関して苦言を呈す記述も複数いただきました。いずれも今後の学校運営において貴重なご意見として受け止めさせていただきます。ありがとうございました。



【地域アンケートから】

15項目のうち肯定的回答90%以上は2項目でした。特に、「地域とともにある学校づくり」や「学校情報の発信」に関してはA評価が7割以上でした。昨年度に引き続き、新型コロナウイルスの影響が続く中でも、地域との連携や地域学習等において、地域の方々の協力のおかげでいろいろな特色ある教育活動に取り組むことができたことによるものだと考えています。

一方、全般的に肯定的回答が7～8割程度のものが多かったのですが、否定的回答も昨年度に比べて若干減っている傾向がありました。「実際のところどうなのかわからない」ので回答を控えていただいた項目もあったと聞いています。改めて、地域の方々に開かれた学校づくりを意識して、学校での授業や活動の様子が保護者はもちろん、地域の方々にも伝わるよう、学校情報の積極的発信や学校公開の機会確保に引き続き努めていきたいと考えています。

今後も、地域連携を学校にとっての大きな要ととらえ、学校の教育活動の見直しや改善、継続発展を進めてまいります。



令和4年度 学校評価アンケート集計結果

地域

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)	重要度
		A そう思う	B おおむね そう思う	C あまり そう 思わない	D 思わない			
1	地域とともにある学校づくり	72.7%	18.2%	2.3%	0.0%	90.9%	2.3%	20.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	73.1%	19.2%	3.8%	0.0%	92.3%	3.8%	38.5%
2	地域学習・地域参画	63.6%	22.7%	2.3%	2.3%	86.4%	4.5%	31.8%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%	92.3%	7.7%	28.4%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	54.5%	34.1%	2.3%	0.0%	88.6%	2.3%	15.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	53.8%	38.5%	3.8%	0.0%	92.3%	3.8%	23.1%
4	学校情報の積極的発信	70.5%	20.5%	0.0%	0.0%	90.9%	0.0%	4.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	65.4%	26.9%	3.8%	0.0%	92.3%	3.8%	11.5%
5	学校環境の整備	52.3%	34.1%	6.8%	0.0%	86.4%	6.8%	20.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	53.8%	38.5%	3.8%	0.0%	92.3%	3.8%	7.7%
6	きめ細やかな支援と いじめを見逃さない学校づくり	38.6%	45.5%	0.0%	2.3%	84.1%	2.3%	50.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	19.2%	61.5%	11.5%	0.0%	80.8%	11.5%	46.2%
7	自分と仲間を大切に する 心の育成	34.1%	50.0%	2.3%	0.0%	84.1%	2.3%	27.3%
	令和3年度の同様項目の評価結果	42.3%	46.2%	3.8%	0.0%	88.5%	3.8%	42.3%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	43.2%	40.9%	4.5%	0.0%	84.1%	4.5%	45.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	50.0%	42.3%	3.8%	0.0%	92.3%	3.8%	19.2%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	50.0%	36.4%	0.0%	2.3%	86.4%	2.3%	11.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	46.2%	42.3%	7.7%	0.0%	88.5%	7.7%	7.7%
10	体力の向上	52.3%	36.4%	0.0%	0.0%	88.6%	0.0%	20.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	38.5%	46.2%	11.5%	0.0%	84.7%	11.5%	0.0%
11	対話的な授業づくり	34.1%	43.2%	4.5%	2.3%	77.3%	6.8%	20.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	30.8%	50.0%	3.8%	0.0%	80.8%	3.8%	15.4%
12	「書く力・読む力・読み取る力」の 定着に向けた学習活動の充実	31.8%	47.7%	2.3%	2.3%	79.5%	4.5%	29.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	30.8%	50.0%	0.0%	3.8%	80.8%	3.8%	7.7%
13	学習習慣の育成	25.0%	52.3%	4.5%	2.3%	77.3%	6.8%	4.5%
	令和3年度の同様項目の評価結果	38.5%	34.6%	3.8%	3.8%	73.1%	7.7%	3.8%
14	基礎学力の定着	34.1%	47.7%	0.0%	2.3%	81.8%	2.3%	18.2%
	令和3年度の同様項目の評価結果	38.5%	34.6%	3.8%	0.0%	73.1%	3.8%	19.2%
15	1人1台端末の活用やICT教育	38.6%	43.2%	2.3%	2.3%	81.8%	4.5%	15.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	26.9%	50.0%	7.7%	0.0%	76.9%	7.7%	19.2%

【教職員アンケートから】

19項目のうち16項目で肯定的回答が90%以上でした。

全体的に、肯定的回答は多いのですが、A評価に注目すると、「きめ細やかな支援といじめを見逃さない学校づくり」や「活動や取組による自己肯定感の育成」のA評価は下がっており、数値的にも低い傾向が読み取れます。保護者の方々が感じてみえる要改善事項と合致している傾向がうかがえます。また、学習面においては、「書く力・読む力・読み取る力の定着に向けた学習活動の充実」や「学習習慣の育成」においてもA評価を見れば5割台となっており、教職員自身が課題に感じている項目であると言えます。教職員自身に十分に取り組み切れなかった自覚があったり、十分やり切ったという実感や手ごたえが乏しかったりして、自信をもってA評価がつけられないのだと推察します。

今後も、いじめやトラブル、子どもたちの友達関係など、アンテナを高く掲げ、指導すべき事柄を見逃さないという心構えを高く保つとともに、教育の場面では、子育て同様、よい結果がすぐに出ないことは多々あることも踏まえ、継続的な粘り強い指導や、確かな見届け・見守りを行い、子どもの成長を認めていく姿勢を改めて確認していきます。

また、学力の面では、学力調査や授業の中でとらえられる課題等を分析し、子どもの実態に応じた手立てを日々講じていく姿勢を大切にしていきます。

最後に、「総勤務時間の縮減」に対する教職員A評価はわずか7%で、肯定的評価も5割に満たない結果となっています。日々の業務に加えて、新型コロナウイルス関連の対応、研究発表会等の準備、学級でのトラブルやいじめ等への対応が重なり、教職員の多忙な状況は続いているのが現状です。いろいろな業務に対して真摯に取り組もうと日々奮闘する先生たちを前にして、心身ともに健康な状態で子どもの指導にあたるよう、教職員の適正な働き方への意識をさらに高め、具体的な改善策を模索していく必要性を感じています。

令和4年度 学校評価アンケート集計結果

教職員

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
		A そう思う	B おおむね そう思う	C あまり そう 思わない	D 思わない		
1	地域とともにある学校づくり	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	82.8%	17.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
2	地域学習・地域参画	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	72.4%	24.1%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	72.4%	24.1%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
4	学校情報の積極的発信	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	学校環境の整備	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
6	きめ細やかな支援と いじめを見逃さない学校づくり	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
7	自分と仲間を大切に する心の育成	62.1%	27.6%	10.3%	0.0%	89.7%	10.3%
	令和3年度の同様項目の評価結果	62.1%	34.5%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	48.3%	44.8%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	体力の向上	75.9%	20.7%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
11	対話的な授業づくり	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
12	「書く力・読む力・読み取る力」の 定着に向けた学習活動の充実	51.7%	41.4%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
13	学習習慣の育成	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
14	基礎学力の定着	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.0%	27.6%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
15	1人1台端末を活用した授業	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和3年度の同様項目の評価結果	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
16	総勤務時間の縮減	6.9%	41.4%	34.5%	17.2%	48.3%	51.7%
	令和3年度の同様項目の評価結果	44.8%	34.5%	13.8%	6.9%	79.3%	20.1%
17	明るく仲良く元気よく 校務に取り組む職場風土	37.9%	48.3%	13.8%	0.0%	86.2%	13.8%
	令和3年度の同様項目の評価結果	58.6%	34.5%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
18	互いに学び合う研修	58.6%	34.5%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
	令和3年度の同様項目の評価結果	62.1%	34.5%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
19	法令順守・ハラスメントの防止	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和3年度の同様項目の評価結果	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%



アンケート結果は、今年度の川崎小学校の教育活動に対して多くのことを示唆してくれていると感じています。結果分析等を全教職員で十分に意識し、今後、さらなる教育活動の充実改善に努めてまいります。変わらぬご支援ご協力をよろしくお願いいたします。