

かわさき 学校だより



コミュニティ・スクール 指定校

コミュニティ・スクール基本理念

一地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成一

川崎小学校 めざす学校像

ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校

大成功、運動会

子どもと地域のエネルギーで、大きな学び場に！



16日(土)運動会を実施いたしました。前日からPTAやまちづくり協議会の役員さん委員さんには、準備のご協力をいただきありがとうございました。心配した天候でしたが、爽やかな青空のもとでの運動会となりました。当日は、たくさんの来賓の方の応援もいただきました。子どもたちにとって、自らと地域のエネルギーを感じる大きな学びの場になりました。

保護者の皆さんには、早朝よりたくさんご来校いただきました。演技や競技でみせる子どもたちの真剣なまなざし、誇らしく微笑む笑顔、声を掛け合い助け合う姿に成長を感じとっていただけたのではないのでしょうか。

子どもたちは、皆さんとともに学ぶ場を喜び、学んだことを皆さんに見せることを楽しみにしています。今後ともよろしく願いたします。

たくさんのご支援ご協力ありがとうございました。

校長 伊達 弘



34年生:ソーラン やったるで！



12年生:Shall we dance!?



56年生:キミの夢はボクの夢

★安全への備えを

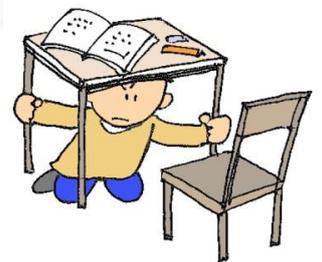
運動会の代休日となった18日(月)の朝7時58分、大阪北部を中心とする震度6弱の地震が発生し、登校途中の小4女児、登校見守りに向かう男性がブロック塀の倒壊で命をなくすという痛ましい事故が起こりました。

亀山市教育委員会からの指示があり、学校の点検を実施しました。川崎小学校には、境界フェンス基礎部分に数段のブロックが積まれています。場所・構造ともに危険なものでないことを確認しています。今後、通学路を含めた詳細な点検も検討されています。月末の地区集会では、情報をお聞きする場面があると思います。よろしく願います。

川崎小学校は、校舎建築中のため、各棟各教室からの避難経路が違います。場所によって、それぞれの“逃げ道”とその場での行動を見守り一人ひとりが覚えておく必要があります。学校全体で安全指導を高めてまいります。

★今月と来月、安全への学び・備えとして以下の学習や訓練を実施しています。

- ①熱中症予防に関する学習
- ②小学生の救急救命教室(含:AED講習 6年)
- ③教職員向け救急救命法講習
- ④地震想定での避難訓練(各教室からの実地避難経路確認)
- ⑤地域の皆さんを講師に迎えた防犯教室
- ⑥亀山警察川崎駐在所員さんによる交通安全教室



★家庭を「学びの環境」に★

学習内容の確かな定着が「学力の向上」に不可欠です。学校では、次のような取組を進めています。



- ① 授業規律の重点項目を設定（毎月）
- ② // 自己評価の実施（每学期）
- ③ 一斉補充学習の時間（ぐんぐんタイム）（毎月）
- ④ 家庭における自主学習
- ⑤ 校内授業研究の開催
- ⑥ 学習状況調査等の結果分析

①②について

現在、どの学年も授業の始まりのあいさつや準備はよくできています。人の意見を聞いたり、自分の意見を表したりするときに必要な「聴く態度」や「伝える意欲」について、さらに高めていく必要があります。学級の仲間づくりも、学習に大切な要素です。

③④について

授業で理解が不十分であった内容や、間違いやすい問題に自信を持つため必要な学習です。

特に家庭学習！

宿題は多くの児童がよく取り組んでいます。学校は、さらに「**自主学習**」の取組を指導しています。宿題は、「これだけは今日、みんながやろう」と教員が児童に課する内容です。自主学習は、自分で「これをやろう」と決めて取り組む内容で、自分から学びに向かう習慣が育ちます。

ご家庭の協力が不可欠です。

低学年：15～30分

中学年：45～60分

高学年：75～90分

は、毎日、決まった場所で決まった時間、机に向かう習慣をつけましょう。

⑤⑥に関して

教員による「わかる授業」「活用力をつける授業」への授業改善を進めています。研究授業や会議（部会、研修会、職員会）で改善のポイント（焦点）を決めて進めています。4月に行われた全国学力学習状況調査（6年）やみえスタディチェック（45年）は、そのポイントを定める大きな資料として学校全体で分析活用しています。4～6年生とも、課題となった問題については、「学び直し」「繰り返し」学習をしていきます。

- 分数の復習をしています。
- その日の授業でやった教科書の問題をもう1度復習することで、知識の定着につながります。
- 問題文をしっかりと書いているところもいいです。
- その日の授業の感想も入っていて、すばらしい復習型の学習です。

★自主学習にはこんな型あり！

ア「予習型」: 次の日に習うところを読む。解決の予想をたてたり、難しそうなところを調べておく。

イ「復習型」: 習ったところの練習。自分での問題作りなど。 ※上のノートは復習型

ウ「調べ学習型」: 習ったことや聞いたこと、興味のあることの内容やその発展した内容を調べる。

エ「体験型」 オ「参加型」

親子教室や、地域行事などに参加して学んだことや、学校での学びを使った日常場面などを感想と一緒に記録する。

※結果の返却：45年生みえスタディチェックは、6月末に返却します。6年生の全国学力学習状況調査は、7月下旬（予定）の文科省結果公表後、学校へ郵送される個人票が到着次第、確認のうえ返却します。