

かんべししょう

# 神辺小だより

令和3年10月12日  
亀山市立神辺小学校

## 「確かな学力」とは…

知識や技能に加えて、学ぶ意欲をもって自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判

断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力まで含めたものです。

1学期に実施した「全国学力・学習状況調査（6年）」、「みえスタディチェック（4、5年）」の結果や日常の子ども達の学習状況等より、神辺小学校の子ども達が、さらに力をつけていくための具体的方策を考え実践しています。学習したばかりの内容は比較的良好に理解し、漢字の読み、言葉の意味の捉え方、基本的な計算や知識についても定着が見られ正答率も高くなっています。一方で、今後もっと力をつけていく必要がある点は、

- ・国語では、資料の内容を引用して、自分の考えを「書く力」、必要な資料を取捨選択し、条件に合わせて記述すること、「様々なスタイル（図表や報告書）の文章を読み取る力。」
- ・算数では、問題を読み解き、必要な数字や言葉を入れて自分の考えを説明する力。「量と測定」（長さ・重さ・時こくや時間・面積・体積を求める）「数と計算」「図形」の領域。

また、生活面では、

- ・ゲームやメディアに触れる時間を考える。
- ・宿題以外の家庭学習をする。
- ・社会のできごとに関心を持ち、自分で調べたり、発表したりすること等です。

## そこで、具体的な取り組みとして…

授業では・・・

- \*自分の意見をまとめ、文章に書いたり、発表したりする活動を大切にします。
- \*授業のめあてを明確に示すとともに振り返りを行い学習内容の定着に努めます。
- \*教材・教具を工夫し、意欲的に学習できるように努めます。
- \*仲間とともに学び合うペア学習やグループ学習など、学習スタイルを工夫し確かな学びにつなげます。

学習環境面では・・・

- \*家庭での主体的な学習習慣が身につくように、「家庭学習の手引き」に基づいた指導を継続するとともに、「自主学习ノート」を進めていきます。
- \*「朝学」「金スタ」「チャレンジシート」で、学習内容の定着と主体的に学ぶ姿勢を養います。  
コロナ感染拡大防止のため見送っている取り組みを徐々に再開いたします。
- \*「ファミリー読書」「読書チャレンジ」「読み聞かせ」など、読書活動年間計画に沿って本に慣れ親しむ活動を継続します。
- \*ゲームやテレビなどのメディアとは、触れすぎによる影響を理解し、自分で上手につき合えるように進めます。



# 実りの秋！

学校生活ワンショット…

1年 ファミリー読書が始まるよ！

プログラミング学習！



図書ボランティアさんに準備していただいた絵本が入ったみどりのバックを持ち帰りファミリーで読書を楽しみます。

一人一台タブレットを用いての学習です。

## 歴博の先生に！



3・4年生が国語学習「一つの花」「ちいちゃんのかげおくり」の時代背景（戦時中）について、歴史博物館の先生に実物展示を交えて教えていただきました。

## 環境整備！



3年生が、草とり、種まき、苗植えをしてくれました。

地域の畑の先生に教わって、さつまいもを掘りました。



## お知らせとお願い

11月22日（月） PTA教育懇談会（体育館）午前中  
＊繰り返し流す「食育」VTR（約20分）を各自で視聴  
2限 授業参観 1・3・5年生  
3限 授業参観 2・4・6年生 <詳細は後日>

10月23日（土）に予定していたPTA廃品回収は、学校配信メール、地域回覧でお伝えさせていただいたように中止になりました。なお、2学期末の懇談会の際には、1学期同様“アルミ缶回収強化デー”を実施しますので、ご協力くださいますようよろしくお願いいたします。なお、保健室北側の常設アルミ缶回収ボックスへのご協力をいただきありがとうございます。

## さつまいも収穫！



新型コロナウイルス感染症拡大防止への取り組みよろしくお祈いします！