



亀中だより

No.20 令和4年9月16日 文責:岡田



「令和4年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校でも結果を分析して、授業改善等に役立てていきます。学校だよりでは、1,2年生に実施した「みえスタディチェック」の結果と合わせて、数回に分けてお知らせさせていただきます。

「令和4年度全国学力・学習状況調査」結果より R4.4.19実施

この調査は、生徒の学力学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。調査により測定できるのは学力の一部ではありますが、本校生徒の「確かな学力」の向上につなげてまいります。本校の調査結果と状況分析、今後の取組等について記載いたします。学校・家庭・地域で共有することから、本校における今後の学力向上と定着、授業改善や生活・学習習慣の改善を図っていきたいと思いますので、よろしくお願いします。

各教科の平均正答率について

教科	国語		数学		理科
年度	R3	R4	R3	R4	R4
本校	59	66	52	47	45
三重県	63	68.2	57.7	51.9	48.1
全国	64.6	69.0	57.2	51.4	49.3
三重県との差	▲4.0	▲2.2	▲5.7	▲4.9	▲3.1
全国との差	▲5.6	▲3.0	▲5.2	▲4.4	▲4.3



※「三重県との差」、「全国との差」の▲はマイナスを示しています。

各教科の分析と今後の取組みについて

国語、数学、理科の3教科ともに、全体的に県、全国を下回る結果であった。国語で、知識及び技能として「情報の取り扱いに関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」に課題が見られ、「書くこと」の力が求められている。数学では、領域として「図形」と「関数」を苦手とする傾向が続いている。特に「一次関数の変化の割合」「三角形の合同条件」について課題が見られた。理科の領域としては「エネルギーを柱とする領域」、「粒子を柱とする領域」、「生命を柱とする領域」に課題が見られた。

また、無回答率が10%を超えた問題が、15問あり、そのうち9問は数学であった。平均正答率においても記述式の問題が県、全国を下回っているが、無回答率においても記述式の問題で多く見られ、苦手としていることが伺える。

<今後取り組んでいきたいこと>

- ・記述式の問題のみならず、選択式、短答式の問題においても正答率が高くはない。引き続き基礎基本の定着を目指した学習をくり返し行う。タブレットの持ち帰り時の学習(eライブラリー等)もさらに充実させたい。
- ・記述式問題に課題が見られることから、授業の中でも言語活動の充実(理解したことや自分の考えを説明する、ノートに書き表す、記述式問題に取り組む等)を図る。
- ・身につけるべき大切なキーワードについて、適用問題や振り返り活動等で正しい言葉、文章で書いたり、話したりしてアウトプットさせることで定着を図る。
- ・「読む力」「読み取る力」の育成と読書活動の充実を目指して「朝の図書館DAY」を2学期から実施している。
- ・タブレット持ち帰り時の学習課題を毎週各教科から設定し、学習習慣、書く力等へとつなげていく。

※各教科の詳細結果は次ページです。

<国語>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	66	68	69.0
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	70.4	71.2	72.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	40.9	46.5	46.5
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	65.7	70.0	70.2
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	60.4	62.3	63.9
		B 書くこと	40.9	46.5	46.5
		C 読むこと	64.6	67.0	67.9
評価の観点		知識・技能	66.0	68.4	69.0
		思考・判断・表現	58.5	61.2	62.3
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	70.2	72.8	73.7
		短答式	69.3	69.6	70.3
		記述式	51.8	56.8	57.4

<数学>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	47	52	51.4
学習指導要領の領域		A 数と式	55.0	58.5	57.4
		B 図形	37.4	43.2	43.6
		C 関数	36.6	43.5	43.6
		D データの活用	54.3	58.3	57.1
評価の観点		知識・技能	55.0	60.7	59.9
		思考・判断・表現	32.9	36.3	36.2
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	46.2	51.8	52.6
		短答式	62.1	67.7	65.7
		記述式	32.9	36.3	36.2

<理科>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	45	48	49.3
学習指導要領の領域		「エネルギー」を柱とする領域	37.6	40.6	41.9
		「粒子」を柱とする領域	46.5	49.8	50.9
		「生命」を柱とする領域	52.1	56.3	57.9
		「地球」を柱とする領域	42.5	43.5	44.3
評価の観点		知識・技能	43.1	45.0	46.1
		思考・判断・表現	46.6	49.7	51.0
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	46.7	48.4	49.6
		短答式	18.9	24.5	24.8
		記述式	47.1	52.1	53.5