



亀中だより

No.21 令和4年9月22日 文責:岡田



For The Students!

仲間と、そして地域と、交流・協力を楽しむ亀中生!

全国学力・学習状況調査(3年生対象)では、生徒質問紙という生徒の生活や学習の様子を問うアンケート調査もあります。この結果から、亀中生の姿もみえてきました。生活の諸側面や豊かな心の育成にかかわること、学習環境や教育活動などへの問いがありますが、本校の結果と特徴をまとめてみました。



【家庭生活に関すること】

「朝食の習慣」や「生活リズム」では全国平均と同等、またはやや低い傾向がみられました。携帯やスマホの約束を守っている様子がかうかがえたうえ、これまで課題となっていた携帯やスマートフォンの使用時間は、今年の3年生は全国や三重県よりも一日2時間以上の使用が少ないという傾向が見られました。

【豊かな人間性、社会とのかかわり、学校生活に関すること】

<全国平均を上回った質問項目>

1. 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか
2. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか
3. 学校に行くのは楽しいと思いますか
4. 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
5. 友達と協力するのは楽しいと思いますか
6. 今住んでいる地域の行事に参加していますか
7. 学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか



<全国平均を下回った質問項目>

1. 自分にはよいところがあると思いますか
2. 将来の夢や目標を持っていますか
3. 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか
4. 人が困っているときに進んで助けていますか



学校生活において、仲間とのかかわりや協力すること、意見を交わし合うことを楽しく感じていることをうれしく思いました。人の役に立ちたいや自分で決めたことをやり遂げるなどには、たくましさも感じます。しかし一方で、「自分にはよいところがある」や「将来の夢や目標を持っている」「失敗を恐れずに挑戦している」「人が困っている時に助けている」などの問いに、肯定的意見が少ないことは、この学年の特徴となりました。最近話題になっている「レジリエンス力」が亀中生にも求められていると思えました。心理学におけるレジリエンスとは、困難や脅威に直面している状況に対して、「うまく適応しながら成長する能力」を意味する言葉です。

また「地域行事への参加」が毎年高いことは、コロナ禍にあっても引き続き亀中生の特徴となっています。地域社会の中で豊かに活動している様子が見えてきます。今夏にもコロナ禍のために地域活動への参加は自粛傾向でありましたが、清掃活動等に積極的に参加する生徒が見られています。

アンケート結果の詳細は裏面をご覧ください。

【令和4年度全国学力・学習状況調査（生徒質問紙）回答結果集計（抜粋）】

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	78.4	80.1	79.9	-1.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	36.3	36.5	37.0	-0.7
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	56.7	55.4	56.8	-0.1
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	38.6	31.9	32.2	6.4
平日、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか → 2時間以上	13.5	18.9	16.3	-2.8
自分には、よいところがあると思いますか	31.6	34.8	36.0	-4.4
将来の夢や目標を持っていますか	34.5	39.8	39.8	-5.3
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	40.9	37.9	36.8	4.1
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	15.8	21.1	21.4	-5.6
人が困っているときは、進んで助けていますか	32.7	40.6	40.6	-7.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	80.7	84.0	82.6	-1.9
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	80.1	75.3	73.5	6.6
学校に行くのは楽しいと思いますか	57.3	48.2	45.8	11.5
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	40.4	32.3	31.4	9
友達と協力するのは楽しいと思いますか	73.1	69.2	66.2	6.9
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	13.5	16.2	15.4	-1.9
平日1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→1時間以上	11.1	8.7	9.9	1.2
休日に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→1時間以上	5.3	5.9	7.3	-2
平日1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか → 30分以上	8.8	4.5	4.6	4.2
新聞を読んでいますか	2.9	3.9	3.0	-0.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	27.5	17.5	14.3	13.2
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	12.9	11.3	11.1	1.8
授業で、ICT機器をどの程度使用しましたか → 週1回以上	70.2	40.6	21.6	48.6
学校でICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか → 週1回以上	40.4	19.4	12.3	28.1
学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	75.4	57.7	56.7	18.7
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	19.9	21.2	22.5	-2.6
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	33.9	34.8	31.2	2.7
授業では、学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	21.1	22.1	22.0	-0.9
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	25.7	25.5	22.8	2.9
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	36.8	35.0	34.1	2.7
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	24.6	27.5	25.6	-1
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	28.7	20.4	28.4	0.3
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	36.3	28.2	29.0	7.3
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	28.7	25.5	25.3	3.4
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	44.4	44.4	43.0	1.4
国語の勉強は好きですか	27.5	23.3	24.2	3.3
数学の勉強は好きですか	31.6	31.5	29.9	1.7
理科の勉強は好きですか	20.5	30.1	32.2	-11.7

数値は各質問に「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」のように肯定的に回答した割合（%）を表しています。