

# 加太小学校だより



2022年  
6月30日  
No.6



<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kabuto/>

今年は、思いがけなく早く梅雨が明け、日差しが強さを増してきました。子どもたちは、暑さに負けず、毎日元気に過ごしています。

先日は、フリー参観、引き渡し訓練に多数ご参加いただきありがとうございました。また、「特認校制度」についての座談会では、貴重なご意見や思いをお話いただき、厚くお礼申し上げます。今後の学校運営協議会でこれらの意見をもとに話し合いを進めていきます。今後ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 6月の学校風景



### ～第1回クラブ活動 科学工作～

4・5・6年生が須川先生に教えていただき、科学工作进行了。工作したのは、ペットボトル浮沈子と吹き上げストローロケットです。ペットボトルの中の魚が浮いたり沈んだりする浮沈子や勢いよく飛び出した後にくるくる回って落下するストローロケットを何度も楽しみました。

### ～避難訓練・防災学習～

「外出中に大地震が起こったらどうする？」等と様々な場面を想定して自分で自分の命を守る方法を学習しています。また、「地震が起こった後、火災が発生した」という想定で避難訓練を実施しました。

### ～歯磨き指導～

1・2年生が養護の奥井先生に虫歯にならない奥歯の正しい磨き方を教えてもらいました。



1・2年生



4年生



5・6年生

### ～なわとび集会～

4月から大縄の8の字とびの練習を積み重ねてきました。最初は、大縄の中に入れなかったり、跳ぶことができなかったりした子もいましたが、みんなが前向きにチャレンジをしてきました。その結果、本番で跳ぶことができた子、連続跳びで成功した子など自分の目標を達成することができました。上級生になるにつれて、スピード感あふれる8の字跳びをする子どもたち。「継続は力なり」ですね。

## ゲーテレ2時間チャレンジへのご協力ありがとうございました



全国学力・学習状況調査によると、他市町に比べて「平日1日あたり3時間以上ゲームをする子どもたちの割合」が亀山市は高いため、加太小は、関中・関小と連携して「ゲーテレ2時間チャレンジ」への取組を継続して行っています。今回もご多用の中、お子さんへの声かけやカードへのご記入等、ご協力をいただきありがとうございました。

カードを見ると、子どもたちが意識をして取り組んだ様子がよくわかりました。テレビ・ゲームの時間では、半数以上の児童が決めたルールを守ることができました。また、読書や趣味を楽しんだり、お手伝いをしたりするなど有意義な時間を過ごすことができた子も多かったです。少し生活習慣を見直すことで、新たな時間が生まれ、充実した1日になります。この取組が生活を見直すきっかけになってほしいと思います。

### <ふりかえりより(児童)>

- ・テレビを見ないようにがんばった。
- ・本を読むのが楽しくなりました。
- ・前よりテレビやゲームをへらせたのがよかった。
- ・めあてどおり読書の時間を守れてとてもうれしかった。最初は、ゲーテレをしたくなかったけど、何だかもう1週間したくなった。
- ・ゲーテレが終わったから終わりではなく、外遊びなどをこれからもつづけていきたいです。
- ・休日でも家の中でずっと過ごすのではなく、外遊びをすることができました。

### <ふりかえりより(保護者)>

- ・家族で共に時を過ごすことの大切さや楽しさを再確認することができました。
- ・テレビ以外の楽しみをたくさんもって楽しいと思える時間を増やしてほしいです。
- ・タイマーを使って自分でゲームやテレビの時間を決めていたのが良かったと思います。
- ・ゲームをしたときは、ユーチューブを見ないなど本人なりに2時間を守ろうと頑張っていた。テレビを消して片付けやピアノ等、いつもはあまりしないことにもじっくり取り組んでいた。

## ～運動会について～

【日時】 令和4年10月8日(土) 雨天順延

\*昨年度と同様に午前中に運動会、教室でお弁当、午後には児童会活動という日程で行います。

【参加者】 加太小学校児童・加太保育園園児及びその家族  
学校運営協議会委員・加太まちづくり協議会・地域住民  
加太小学校教職員・加太保育園職員

\*旗取りには、来年度加太小入学予定児童が参加します。

\*現時点では、家族、地域の方の参加人数の制限は行わない予定です。

【種目】 徒競走、加太ソーラン

班対抗競技(リレー、綱引き等)、親子競技(リレー、玉入れ)

\*親子競技は行いますが、地域の方のみ、地域の方と一緒に進む競技については、今回は見送らせていただきます。ご了承ください。

【その他】 感染状況に応じて、参加人数などを変更することがあります。

