

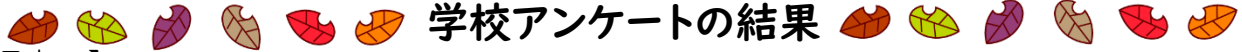
加太小 学校だより



2021年
12月15日
No.18

12月上旬に「加太小学校の教育活動についてのアンケート」を実施しましたが、結果がまとまりましたのでお知らせします。高評価をいただいた項目につきましては、今後も継続して取り組み、特に9割を満たなかった項目につきましては、具体的な方法を検討しながら、取り組みの向上に努めてまいります。

ご多用の中、ご協力いただきありがとうございました。



学校アンケートの結果

【児童】

○肯定的意見・・・「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」(%)

アンケート項目	○肯定的意見	昨年度
授業の内容がわかる。	96.9	93.6
図書館で借りた本や家にある本を進んで読もうとしている。	77.4	80.6
授業で自分の考えを言うことができる。	90.6	74.2
先生の話や友だちの話をしっかりと聞いている。	93.8	96.8
縦割り班の活動は楽しい。	96.9	93.6
地域でのふるさと学習や生産体験活動は楽しい。	100	93.6
毎日家で勉強している。(宿題、自主勉強、読書も含める)	96.9	96.8
学校生活が楽しい。	93.8	87.1
掃除や係活動、委員会活動にしっかり取り組んでいる。	100	93.6
困ったことや悩んでいることがあれば、だれかに相談できる。	78.2	80.7
友達を大切に思い、仲良くしている。	100	93.6
チャイムを守り、決められた時間を守っている。	87.5	93.6
地域の人や友達や先生に進んであいさつや返事をしている。	93.8	90.4
身の回りの整理整頓を心がけている。(遊具の後かたづけも含む)	84.4	93.6
ていねいな言葉づかいで話している。	84.4	80.7

【保護者】(32名中29名回答)【地域】(13名・つむぎ役員、自治会長、民生委員)

アンケート項目	保護者		地域	
	今年度	昨年度	今年度	昨年度
学校は教育方針やコミュニティ・スクールの取組をわかりやすく伝えている。	93.1	96.3	92.3	88.9
学校は、保護者や地域の声を取り入れて学校づくりを進めている。	93.1	85.2	92.3	72.2
学校は、保護者や地域の人と連携して子どもを指導している。			100	94.4
学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫をしている。	100	100	100	83.3
学校は校舎内外の施設設備の整備に努め安全で整った学習環境をつくっている。	86.2	77.8	84.7	77.8
学校は、家庭訪問や電話連絡、たよりなどにより家庭との連絡・連携を密に行っている。	93.1	96.3		
学校は、一人ひとりに応じた分かる授業を行っている。	96.5	88.9		
学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている。	89.7	88.9	92.3	72.2

学校は子どもたちの相談や悩みをしっかりと聞いて、適切に指導・対応している。	96.6	92.6		
学校は、モラルやルールを大切にした指導を行っている。	86.2	96.3	92.3	77.8
学校は、子どもの努力や成果を適切に評価している。	100	96.3		
学校が進めている ふるさと学習（地域探検・歴史・暮らし等）は教育効果が高い。	100	85.2	100	100
学校が進めている 生産体験活動は教育効果が高い。	93.1	85.2	100	100
子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	93.1	96.3	92.3	66.7
子どもたちは、授業中、真剣に学習に取り組んでいる。			77.0	55.6
子どもたちは、授業での学習内容を理解している。	93.1	92.6	「判断できない」が23.0	
子どもたちは、毎日、家庭学習（宿題や自主勉強、読書など）をしている。	82.7	87.8		
子どもたちは、挨拶や返事の習慣が身についている。	65.5	74.0	100	61.1
子どもたちは、整頓や後片付けの習慣が身についている。	31.0	29.6		
子どもたちは、ていねいな言葉遣いが身についている。	58.6	51.8	78.6	50.0
子どもたちは、生産体験活動（さつまいも、梅、もち米、自然薯）や川遊びなど地域の特性を活かした活動を楽しみにしている。	100	88.9	100	83.3
家の人は、子どもたちと挨拶を交わしている。	100	92.6		
保護者は、子どもが家庭読書や家庭学習をきちんとしているかどうか確認している。	79.3	88.9		

【自由記述より】※学校運営全体に関わるご意見のみを一部下述しましたが、いただいたご意見はすべて今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。貴重なご意見をありがとうございました。

保護者の方より

- ・子どもはいつも行事を楽しみにしていて、そんな気持ちをもてることがとてもいいなと思っています。いろいろな行事に意欲がもてるような授業や取り組み方を工夫していただいているおかげだと思っています。
- ・学校のルールやモラルということはどうやって説明してもらっているのか疑問に思ふ部分があります。
- ・地域や学校の行事が好きで、自分から行く！やる！と言えるので、そんな子どもを見られて嬉しいです。
- ・ちょっとした口調や態度で傷つく子もいるし、我が強い子が多い気がします。自分を出せるのはいいことだと思いますが、もっと思いやりを大切にしてほしい。

地域の方より

- ・ふだん子どもたちと直接ふれあふことは少ないのですが、いつも元気に過ごしているように思ひます。大切なことは子どもたちが各場面で気づいたことを今後広げ深めていくことだと思います。その支援者が学校であり保護者であり地域ではないでしょうか。その意味で精力的に取り組んでおられる先生方には感謝です。
- ・コロナ禍においての活動としては、生徒のみなさんとコミュニケーションをよくとっていただき、学校だよりでのびのびとした表情を見せていただきありがたく思ひます。地域性を踏まえた取り組み、自然との共生が、言葉だけでなく現実に行われていることを、他の学校にも知らせてほしい。

☆全体的には改善傾向にありますが、個々に見ると課題が多くあります。3学期も保護者や地域の皆様と対話を進めながら、一人ひとりが安心して学べる加太小学校にしていきたいと思ひますので、今後ともご支援とご協力をいただきますようよろしくお願いしします。

