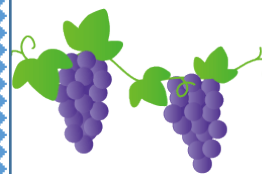


加太小 学校だより



2021年
9月9日
No.10

新型コロナウイルス感染症防止におきましては、保護者の皆様に多大なご理解とご協力をいただきありがとうございます。例年とは異なる2学期のスタートで子どもたちにとっても不安が伴うと思いますが、このような状況の中でも、少しでも前向きにおちついて学習に取り組めるよう、全職員で子どもたちを見守り、日常の学校生活を整えていきたいと思っております。保護者の皆様にはそれぞれのご家庭でご支援いただき感謝申し上げます。今後ともよろしく申し上げます。

新型コロナウイルス感染症に伴う教育活動について 9/13~9/24

緊急事態宣言が延長され、学校におきましても感染防止対策の継続が必要となりました。そこでメール配信でもお知らせしましたように、上記の期間を短縮4限給食なしで下校させることとします。13日からの予定および家庭学習の内容につきましては、本日配布の各学年だよりを参考にしてください。ひきつづきご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

【授業の形態】〈午前〉登校による対面授業 または 家庭でのオンラインによる同時配信授業

※オンライン授業を希望する場合は、本日17時までに電話連絡をお願いします。

〈午後〉家庭でのプリント等による課題学習 ※5限終了時(14時30分)までは学習に取り組むようご家庭でも声かけをお願いします。

【下校時刻】 12時 (バス12時10分)

☆ご家庭での健康観察やマスク(不織布を推奨)の着用等へのご協力をお願いします。



9月6日 学校再開

久しぶりの学校に緊張気味の子どもたち。学校にいる子どもも家で勉強する子どもも、みんな学校とつながっています。



自由研究がんばりました!



1学期の終業式に「自由研究を楽しもう」という話をしました。作品からは、工夫をこらし時間をかけていねいに作った様子がうかがえます。これからも自分が興味や関心をもったことを調べたり、1つのことに継続して取り組んだりする姿勢を大事にしてほしいと思っております。



体育館2階ミーティングルームに9月いっぱい展示しています。感染状況が改善すれば、保護者の皆様にも参観いただく予定です。





加太小学校の学力



みえスタディチェック(4・5年)から

全国学力学習状況調査(6年)から

5月27日に4年生と5年生が、国語と算数の三重県作成の学力テストをしました。また、6年生は全国学力学習状況調査をしました。子どもたちは、最後まで真剣に取り組み、無解答率は全体的に低かったです。この結果を今後の指導や支援に活かしていきたいと思います。結果は以下のとおりです。

強み

※数字は県平均(4・5年)、全国平均(6年)との比較

- 国語においては、漢字や文のきまりなどの基本的な事柄は身につけている。
【文の主語を選択する。+20.5%(4年) +46.4%(5年) +20.5%(6年)】
【正しい漢字で書く。+9.6%(4年) +11.9%(5年)】
- 国語において書く力に伸びが見られる。
【(5年)読んで考えを書く。+10.4%(昨年) → +15%(今年)】
【(6年)要約して書く。+7.8%】
- 算数においては、計算や図形など基本的な事柄については理解している。
【正しく計算する。+26.7%(4年) +12.5%(5年) +17%(6年)】
【何倍かを求める。+18.5%(4年) +8.5%(5年)】

弱み

- 4年国語において、根拠となる文を資料から取り上げて書く。-2.3%
- 5年算数において、グラフを正しく読み取る。-12.1%
- 算数において、言葉や数を使って説明する。-2.5%(4年) -5.4%(5年)
- 6年算数では、割合や速さについては定着しているが、面積に弱さがある。(-10%)
- 6年国語では、文章を深く読み取ることに弱さがある。(-13.9%)

今後の取組

☆ 書く力をさらにのばす。

- ・理由や根拠をはっきりさせて、自分の考えが書けるよう指導する。
- ・相手を意識して、わかりやすい文章を書かせる。
- ・算数や理科では、用語や定義を正しく理解し、使えるようにする。
- ・授業のふりかえりでは、自分でしっかり考えて書かせる。

☆ 語彙を増やす。

- ・読書や経験などを通して、言葉数を増やす。
- ・国語辞書や百科事典、インターネットなどで調べる習慣を身につけさせる。
- ・ペアやグループで、学習した内容(語句を含め)を活用して、話し合う活動をつくる。

☆ 基礎的な学力を身につける。

- ・くりかえし練習させる。
- ・少人数を活かし、一人ひとりの実態に応じて指導支援する。
- ・自主学習ノートを活用して、児童自らが課題を見つけ、主体的に継続して取り組む姿勢を育てる。
- ・1人1台タブレットを、基礎学力の定着に活かす。

毎日の家庭学習の習慣が、コツコツ勉強する態度を身につけます。ご家庭でもお子さんの学習の様子を見守っていただきますようお願いします。

