

6年生が全国学力・学習状況調査を受験しました 5/27

5月27日木曜日、6年生が令和3年度全国学力学習状況調査に挑戦しました。1時間目の「国語」、全部で18ページに及ぶ問題です。資料から考えたり、長文を読み取ったりとなかなか難しい問題でした。また、2時間目の「算数」でも、22ページに及ぶ問題でした。



「百分率」や「速さ」「割り算」「時刻と時間」など、3年生から5年生まで、すでに学習した内容の定着を試す問題が出題されていました。6年生の皆さんは、どちらの教科においても、問題数に負けず、難しさにも負けず、粘り強く問題に取り組んでいました。学力調査の結果については、校内で分析し、今後の教育活動に生かしていきます。



4・5年生がスタディチェックに挑戦しました 5/28

5月28日金曜日、4・5年生がスタディチェック（三重県版の学力調査）に挑戦しました。4年生は「国語」「算数」の2教科各20分、5年生は「国語」「算数」「理科」の3教科各45分で取り組みました。4・5年生ともに過去に学んだ内容の定着を試す問題で、4年生が比較的基礎的な問題、5年生は基礎的な問題に加えて、条件に合うように解答する問題（国語）、式や言葉で説明する問題（算数）、実験の結果から考察する問題（理科）が含まれ、どのように記述するか考え込む場面もありました。

スタディチェックは学校の自己採点を三重県教育委員会の集計サイトに入力すると結果が得られます。6月18日までに県下のすべての学校が入力を終了します。結果が判明次第、全国学力学習状況調査同様、校内にて分析し今後の指導などに役立てます。





保護者の皆様へ

「チャレンジワークシート」についてのお知らせ

先日、学校運営協議会を開催し、その中で「チャレンジワークシート」の取り組みについてご意見をいただきましたので、保護者の皆様にご紹介し、学校の対応についてお知らせします。

① 「チャレンジワークシート」は金曜日の宿題であるが、負担に感じる児童がいるのではないか？

現在「チャレンジワークシート」は金曜日の家庭学習として2～6年生に出しています。児童の週末の過ごし方や家庭の事情は様々ですので、「チャレンジワーク」を行うにあたって困難さや心配がある場合は担任にご相談ください。個々に対応させていただきます。（金曜日は自主学習「ちりつもノート」の家庭学習はありません。取り組む時間に幅を持たせるため、チャレンジワークシートの提出を翌週の金曜日までとします）チャレンジワークシートは、すでに学習した内容を取り上げて出題していますが、苦手な児童が多かった内容については、夏休みの補充学習などで取り扱うようにします。

② 「チャレンジワークシート」は、家庭以外の場所で取り組んでもいいか？

「チャレンジワークシート」は、すでに学習した内容の定着が十分でない実態が学力調査などで明らかになったため、繰り返し学習する機会を設け、既習事項の定着を図るために作成しています。その趣旨から、家庭にとどまらず様々な機会、場所においてご活用いただくと考えています。