



いだがわ

亀山市立井田川小学校

平成30年 9月 13日

学校 たより No.11

平成30年度1学期末 児童アンケートの結果を報告します

7月に全校児童を対象に「学校生活ふりかえりアンケート」を実施しました。学校全体としての課題がわかりやすくなるよう、全校同じ質問でアンケートを取りました。どの質問項目も大切で、本校のめざす子ども像です。中でも重点取組として、児童の学習理解、楽しい学校生活、家庭学習の定着と自主学習の推進、あいさつや交通ルールを含めた基本的生活習慣の定着をかかげ、家庭との連携を大切に進めていきたいと考えます。昨年度よりポイントが下がっているものは課題として受け止め、今後の教育活動にいかしていきたいと考えます。(裏面にアンケート結果一覧掲載)

○1.「学校で勉強するのは楽しい」……学習に対して、昨年度よりポイントはやや低下しているものの、おおむね楽しんで取り組むことができているようです。2.「学習内容がわかる」3.「しっかり聞き、集中して取り組む」はほぼ同じポイントとなっており、子どもたちが主体的に頑張ろうとする姿がうかがえます。5.「校外学習、地域の人に……」では、学校を離れての学習を工夫したり、地域の方の協力を得て行っている稲作体験や蚕の成長観察、防災学習など、貴重な体験をさせていただいたりしています。

◇4.「意見や考えを发表すること」……「みんなの前での意見発表はちょっと……」ととらえた児童が多かったようで、昨年からポイントにあまり変化がありませんでした。しかし、子ども同士の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた各学年の授業の様子がみられ、子どもたちが生き生きと発表し合ったり、学び合ったりする姿が見られます。今後も、さらなる学習方法の工夫、改善を模索していく必要がある、わかりやすい授業づくりにより一層取り組んでいくとともに、発表の土台となる学級の温かな関係づくりも引き続き推進していきます。

○6.「家庭学習に取り組んでいる」……家庭学習の定着については、「学習生活チェックシート」により、家庭とも連携して取り組んでいる成果が表れています。自主学習ノートを掲示し学習内容の交流や啓発を行っています。

○10.「そうじ」にしっかり取り組む、12.「あいさつ」を進んでする、14.「学校のきまり」と15.「交通ルール」を守るは、学校・家庭・地域が連携し、日常的・継続的な指導や頑張ってきている様子への励ましの声かけが成果を生んでいると考えます。学校生活が安全に安心して送れるよう、「時間を守る」「廊下の右側を歩く」「授業・集会において話をしっかりきく」など、生活・学習規律に対する指導を徹底するとともに、児童会活動の取組を通して子どもたち自身が考え行動できるようにしていきます。

◇13.「困ったり悩んだりしたときは、先生に相談できる」……自分で解決しようとする思い、まず友だちやお家の人に相談するからなどの理由も考えられますが、特に3年以上でポイントが下がっています。「相談することがない」という子もいますが、今まで以上に子どもたちの気持ちに寄り添った支援、相談を保護者の方とも連携しながら進めていきます。

じどう こ いしき
 児童アンケートからみる子どもたちの意識

No.	質問項目	H30年度	H29年度
1	がっこう べんきょう たの 学校で勉強するのは楽しい。	82.7%	83.9%
2	こくご さんすう がくしゅうないよう 国語や算数の学習内容がわかる。	86.9%	86.7%
3	せんせい はなし とも いけん き しゅうちゅう じゅぎょう 先生の話や友だちの意見をしっかり聞き、集中して授業に と 取り組んでいる。	91.2%	91.8%
4	じゅぎょう じぶん いけん かんが はっぴょう 授業で自分の意見や考えを発表することができる。	68.5%	69.8%
5	こうがいがくしゅう ちいき ひと がっこう き おこな がくしゅう たの 校外学習や、地域の人に学校へ来てもらって行う学習は楽しく ためになる。	93.1%	93.2%
6	かていがくしゅう ぶん がくねん ふん と く 家庭学習(10分×学年+10分)に取り組んでいる。	80.2%	82.1%
7	としょかん か ほん じぶん も ほん すず よ 図書館で借りた本や、自分の持っている本を進んで読んでい る。	85.0%	84.1%
8	がっこうせいかつ たの 学校生活が楽しい。	87.7%	90.7%
9	がっこうぎょうじ えんそく ぜんこうしゅうかい い だ こしゅうかい さんか 学校行事(遠足など)や全校集会(井田っ子集会など)に参加す るのは楽しい。	92.3%	93.8%
10	そうじ と く 掃除にしっかり取り組んでいる。	92.7%	91.9%
11	かかり かつどう とうばんかつどう と く 係 活動や当番活動にしっかり取り組んでいる。	92.9%	91.0%
12	ちいき ひと とも すず 地域の人や友だちに進んであいさつをしている。	84.6%	85.8%
13	じぶん ひとりで解決できずに困ったり悩んだりした時は先生に そうだん 相談できる。	64.9%	69.8%
14	がっこう まも 学校のきまりを守っている。	89.5%	83.4%
15	こうつう る ー る まも 交通のルールを守っている。	97.1%	97.0%
16	とも たいせつ おも なかよ 友だちを大切に思い、仲良くしている。	94.9%	91.1%
17	じゅぎょう なかま じんけん たいせつ まな 授業で仲間や人権の大切さをしっかり学んでいる。	93.3%	94.5%
18	じしん か じ お 地震や火事が起こったとき、どうしたらよいかよくわかる。	94.3%	92.9%