



昼生小学校

第4号

学校運営協議会だより

発行：令和4年3月14日

暖かい日差しとともに春の足音を感じるころとなりました。学校では、6年生の卒業に向けた行事や各学年のまとめの学習が行われています。

新型コロナウイルスの感染拡大のため、2月に予定していた第4回学校運営協議会は、会合を中止し、資料配付による書面協議となりました。委員の皆様には、1年間、学校運営や子どもの姿について協議していただき、ありがとうございました。

また、地域の皆様には、共に挨拶運動を進めたり、ゲストティーチャーやボランティア等で、子どもたちの学習や学校環境整備にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。「心豊かな たくましい昼生っ子」に成長していることを共に喜び合いたいと思います。



【図書館掲示】

第4回 学校運営協議会の主な内容と意見

児童の様子

学校では、「1年生は、新1年生を迎えようの活動から2年生になるワクワクする気持ちがある。6年生は、色班の班長、委員会の委員長として責任感が強くなった。タブレットを使った活動に慣れてきた。」などの成長した姿が各学年で見られます。

委員からは、登下校の見守りで「おはよう」「行ってらっしゃい」と声をかけると「行ってきます」、また「お帰り」と声をかけると「ただいま」と大きな声で挨拶をするようになったと様子を知らせていただきました。学校、家庭、地域で挨拶の習慣化に取り組んできた成果が子どもの姿に表われてきているようです。



昼生小学校教育活動に関するアンケート～学校関係者評価～ より

- ・体験活動、地域学習は、外部から見ても取り組んでいることがわかる。挨拶も身についてきているようだ。大人も手本となって、来年度も取組を継続していきましょう。
- ・不登校、引きこもりにつながる「いじめ問題」について、学校・家庭・地域で取り組んでほしい。「いじめ問題」の取組を重点的に行っていくのはいかがでしょう。
- ・2023年度からの複式学級の設置に向けた協議、情報交換を行い、昼生小に合った教育を取り入れていきたい。
- ・併合されない、地域との密着度の高い学校にする。そんな地域と学校のあり様について来年度から検討していきましょう。
- ・地域への要望がある場合は、学校としてよりも学校運営協議会として依頼していくほうがよいのではないかな。



「昼生小学校教育活動アンケート」の内容にあった複式学級の設置については、来年度、学校運営協議会の中に「複式教育検討部会（仮称）」を組織して、複式学級の設置に向けた情報収集や協議を行う予定をしています。学校、PTA、地域で複式教育についての理解を深めていきます。

年間活動報告より

行事については、新型コロナウイルスの感染拡大により、予定通りには進められないことが多かったのですが、6年生が福祉学習で昼生地区の民生委員・児童委員さんから学んだことを紙芝居にまとめ、クイズを入れて他の学年に伝える活動を行いました。

【 6年生の紙芝居の一部 】

民生委員・児童委員さんとは、どんな事をしているのか？

👤 だけ 👤 だけ または、👤 と 👤 だけで住んでいる方の所
行き困っている事 心配な事を
聞いています。

また、民生委員・児童委員の方に会ったときには、きちんとおれいをいったりあいさつをするようにしましょう。



コミュニティスクールの「つながる力」で通学時の安全を守る！

第3回学校運営協議会で協議した「中ノ川堤防の通学時の安全対策」について、学校運営協議会、学校、PTA、まちづくり協議会（安全部）の各組織で取組が進められ、安全な通学にご尽力をいただいています。ありがとうございます。学校運営協議会で交通状況の把握も行いました。

子どもの育ちを学校・家庭・地域全体で支えていくコミュニティスクール活動が進んでいます。

…学校では、亀山警察署に対策について相談したり、下校時に子どもたちに周りを見て車を確認して歩くことを指導しています…



…PTAでは、来年度、旗当番を行う場所を農村公園前の交差点に変更して、状況把握と安全確保に努めます…

…「まちづくり協議会安全部」で車の侵入口2か所に新たに看板を設置していただきました…

