

昼生小だより

令和3年12月21日 No. 21



ご協力ありがとうございました

先日、保護者の方を対象に「教育活動に関するアンケート」のご協力をお願いしました。今回、初めてWeb上で実施しましたところ、91.4%の回収率でした。多くの方々にご回答いただきありがとうございました。児童への「学校生活をふりかえるアンケート」と併せて、結果を報告します。

アンケート結果は、これからのよりよい教育活動のために、生かしていきたいと思います。

保護者アンケート結果

*数字は、アンケート項目の番号です



◎次の項目では、大変高い評価をいただきました。

- | | | |
|----|-------------------------------------|-------|
| 2 | 学校は、児童が学習しやすい教育環境づくりに努めている | 100% |
| 5 | 学校は、学校便り・学年便り・保健便りやHPなど積極的に情報発信している | 100% |
| 8 | 学校は、毎日宿題を出すなど、学習習慣の定着に努めている | 98.1% |
| 9 | 学校は、読書活動に取り組み、読書習慣の定着に努めている | 98.1% |
| 18 | 学校は、地域とのふれあいを深める学習を積極的に行っている | 98.1% |

●次の項目では、他の項目に比べ肯定的評価が低くなっています。

- | | | |
|----|-----------------------------|-------|
| 20 | 子どもは、「挨拶」の習慣が身についている | 88.7% |
| 21 | 子どもは、身の回りの「整理整頓」の習慣が身についている | 62.3% |
| 22 | 子どもは、「時間を守る」習慣が身についている | 84.9% |



- ・学校の様々な取組に対し、多くの保護者の方々から肯定的評価をいただきました。
- ・20～21は、子どもたちの基本的な生活習慣（挨拶・整理整頓・時間を守る）に関する項目です。昨年度より、どれも肯定的評価の数値は高くなっていますが、まだまだ課題が残っています。
- ・「20 子どもは『挨拶』の習慣が身についている」の肯定的評価が88.7%であるのに対し、児童アンケートでは「9 先生や友だちに進んであいさつしている」・「19 おうちの人や地域の人にあいさつしている」の肯定的評価は100%で、少しずれがあります。
- ・「21 子どもは、身の回りの「整理整頓」の習慣が身についている」の肯定的評価が62.3%であるのに対し、児童アンケートでは「11 身の回りの整理整頓を心がけている」の肯定的評価は89.7%で、大きなずれがあります。

児童アンケート結果

*数字は、アンケート項目の番号です

○次の項目では、特に肯定的評価が高くなっています。

8	学校の授業がわかる	98.3%
5	先生の話や友だちの意見を聞こうと気をつけている	100%
9	先生や友だちに進んであいさつしている	100%
12	掃除や班活動、委員会活動にしっかり取り組んでいる	98.3%
14	困ったことや悩んでいることを先生は聞いてくれる	100%
15	友だちを大切に思い、仲良くしている	98.3%
16	毎日家で勉強している（宿題もふくめる）	98.3%
19	おうちの人や地域の人にあいさつしている	100%



●次の項目では、他の項目に比べ肯定的評価が低くなっています。

4	授業で自分の考えを言うことができる	79.3%
6	家で、宿題以外の学習に取り組んでいる	67.2%
17	早ね・早起きをしている	75.9%
20	地域の行事に参加している	74.1%



- ・9と19の「あいさつ」に係る項目は、肯定的評価が100%でした。実際にできているかどうかという周りからの評価はともかく、今年度の様々な取組を通して、子どもたちの意識は高まっていると感じます。
- ・「5 先生や友だちの意見を聞こうと気をつけている」の肯定的評価が100%であるのに対し、「4 授業で自分の考えを言うことができる」の肯定的評価は79.3%にとどまっています。どの学年も「聞くこと」はできていますが、「話すこと」に課題がある学年があります。
- ・家で毎日勉強してはいるものの、宿題以外の学習に取り組む児童は多くありません。
- ・学年に関わらず、早寝・早起きの習慣が身についていない児童が全体の3割近くいます。
- ・地域行事への参加については、今年度も、コロナ禍の現状を反映していると考えます。

よりよい教育活動のために・・・

○肯定的評価をいただいている取組を今後も継続していきます。

○基本的な生活習慣の定着には、ご家庭の協力が不可欠です。今後も家庭と連携しながら、適切な指導に努めます。

○「認め合い、つながり合う仲間づくり」を基盤に「主体的・対話的で深い学び」の実現に努めます。

○家庭や地域と課題を共有し、今後も有効な取組を進めていきます。



今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いします