



昼生小学校

第2号

学校運営協議会だより

発行：令和3年7月20日

小学校では1学期の終業式があり、明日から子どもたちの楽しい夏休みが始まります。7月21日から8月31日まで、家庭や地域で過ごすことになります。子どもたちが安全に過ごせるように、身近な見守りにご協力をお願いいたします。

皆さんも、くれぐれも体調管理にご留意され、夏をお過ごしください。



【図書室前七夕飾り】

7月14日 第2回学校運営協議会を開催

開会にあたり、草川会長より「新型コロナウイルスのワクチン接種が進んでいるが、この先も感染対策をしっかり行いながら活動するようお願いしたい。」とお話がありました。

渥美校長からは、「コロナ禍ではあるが、1学期は、小学校運動会、5年生の1日校外研修、プール水泳などを無事に実施できた。7月21日から家庭での健康観察票が、スマホ等でも入力できるようになり、関係機関との連携が取りやすくなる。」とお話がありました。

各学年の子どもたちの様子

- 1年生：チャイム着席ができる。昼生保育園との交流を行った。
- 2年生：学習内容が増えた。係活動などに声をかけ合って取り組んでいる。
- 3年生：篠原寛さんをお招きし、観音山について学習した。新聞にまとめている。
- 4年生：中ノ川について学習する予定である。1学期の復習に取り組んでいる。
- 5年生：意欲的に学習し発言も多い。調べ学習を好んでやっている。
- 6年生：歴史について学習している。委員会で、中心となって活躍している。



☆委員から、チャイム着席の取組方について質問がありました。学校では、チャイム5分前に放送委員会が「あと5分で授業が始まります。早く教室に戻って準備をしましょう。手洗い、うがいもしましょう。」とお知らせをして、全校で取り組んでいます。

学力向上の取組 「GIGA スクール構想」の推進状況

新しい学習指導要領では、情報を活用する能力が、言語能力と同様に「学習の基盤となる資質・能力」とされています。

「GIGA スクール構想」の取組では、子どもたちが、社会にあるたくさんの情報から自分に必要な情報を選び出し、適切に活用できる力を身につけるために、必要に応じて1人1台のタブレット端末を



使って、学習しています。

昼生小学校では、第1ステップとして、「すぐにでも」「どの教科でも」「誰でも」活用することを中心に取り組んでいます。具体的には、理科や社会では、観察や調査等で写真を撮り、自分の意見や考えを加えてまとめたり、算数等の問題では、自分の解き方を画面上に表したりしています。タブレット端末では「ロイロノート」というソフトで、個人の画面を他の人と共有することができるので、誰が、どのような考えをもっているかを知って、ペアやクラス全体で意見交流をしています。



このような学習活動を通じて、子どもたちは、以前より自分なりの考えを持てるようになってきたり、似た考えを知ることで安心して学習に取り組んだりするようになってきました。意見交流を楽しむ姿や、自分の成長を意識する姿も見られ、自ら学ぼうとする意欲が感じられるようになりました。

……委員からの意見等(一部)……

- ・タブレット端末の使用により、目への負担がかかっているか？
⇒ 市で共通の使用ルールがあり、15分程度の使用時間にしている。
- ・キーボード入力をする、漢字が読めるが、書けなくなっているか？
⇒ ICT ありきではなく、学習活動の一部として必要に応じて使っていく。書くことは必要である。
- ・個人名が表示されると、人と比べてコンプレックスを感じてしまうようなことはないか？
⇒ 各自の意見をもとに、ペアやクラスでの意見交流が盛んになっている。
- ・学力の向上にどう効果があるのかは、評価方法を明らかにしておく必要がある。
- ・ICT を活用する中で、いじめにつながる使い方にならないか気になる。使う上でのモラルを身につけてほしい。
- ・タブレット端末を破損した場合の対応について、明らかにしておいてほしい。

人材バンクリストの作成(ゲストティーチャーの登録)

今年度活動計画の重点項目としている「人材バンクリストの作成」を進めます。学校の生活科、総合的な学習の時間の学習内容に合わせて、地域のゲストティーチャー（講師）をスムーズに依頼するための体制を整えます。このリストは、農業、環境、防災、福祉、歴史、まち探検、祭り、食品、伝統文化等、多様な分野に渡っており、毎年、必ず依頼することが確定しているものではありませんが、子どもたちの学習にご協力いただける方の一覧として活用させていただきます。

地域には、様々な分野で活動されている方がみえます。その経験や知識を昼生の子どもたちに伝えていただけないでしょうか。子どもたちが、「へえ～そうなんだ」と興味をもつ顔を楽しみに、ゲストティーチャーをやっていただければありがたいです。地域で、委員から声をかけさせていただく場合もありますので、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

昼生小学校児童会発の取組「あいさつ標語」

児童会が中心となり、あいさつを広めていこうと、あいさつスタンプラリー、あいさつラリーに取り組んだ後、全校で「あいさつ標語」の制作に取り組みました。今回の学校運営協議会で、委員の投票により啓発用の作品を3点選びました。

今後、作品を家庭や地域にお知らせし、学校・家庭・地域の皆さんとともにあいさつを交わすつながりを広めていきたいと思っています。子ども発の標語をお届けします。ぜひ、ご覧ください。