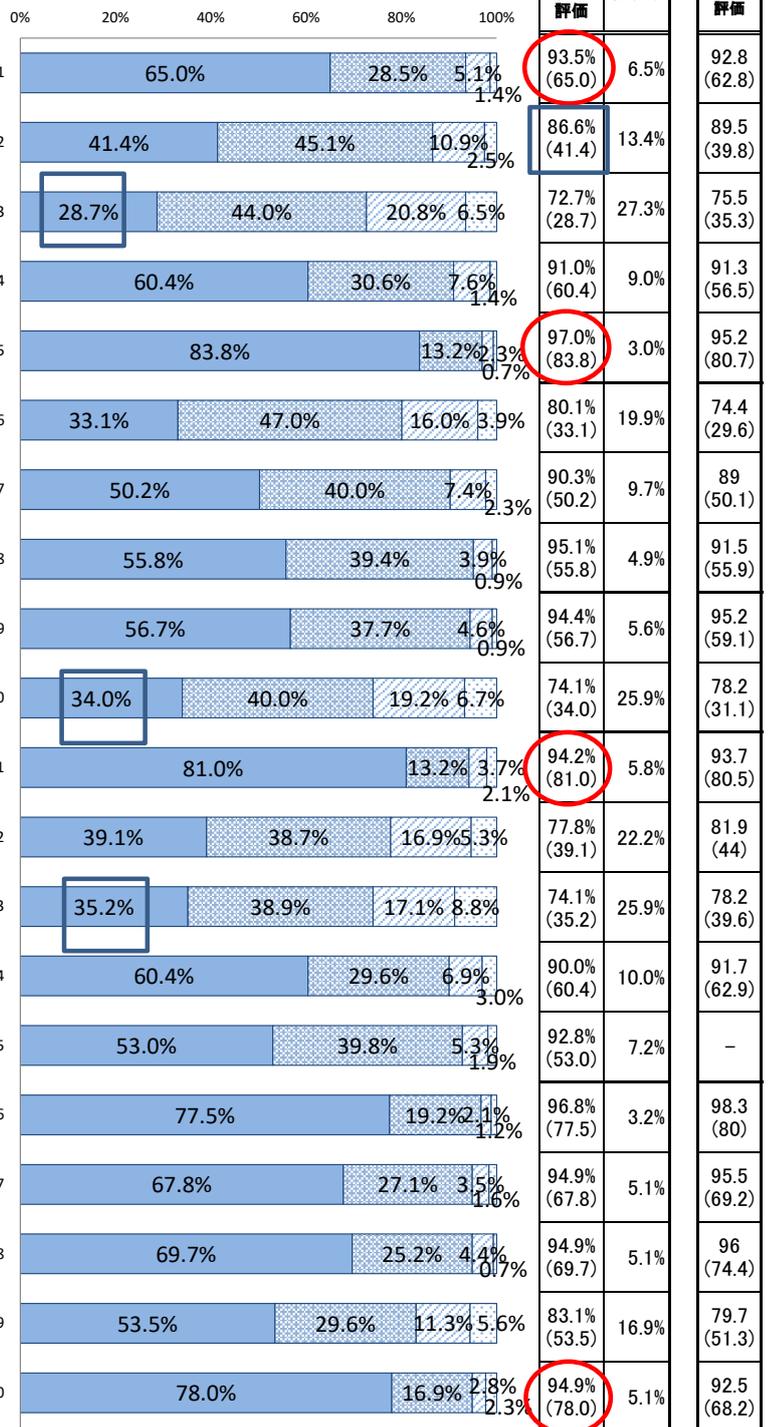


★R4 児童アンケート		評価 該当するところに○			
番号	設問	A とても 思う	B まあ 思う	C あまり ない	D 思わ ない
1	わたしは、 がっこうが たのしい。	281	123	22	6
2	わたしは、 じゆぎょうが よく わかる。	179	195	47	11
3	わたしは、 じゆぎょうのなかで、 じぶんで かんがえたり じぶんから はっぴょう したり している。	124	190	90	28
4	わたしは、 いえで しゆくだいや ベん きょうを している。	261	132	33	6
5	わたしは、 なかのよい ともだちが いる。	362	57	10	3
6	わたしは、 ともだちやせんせいに じぶん の かんがえや いけんを つたえる こと が できる。	143	203	69	17
7	わたしは、 あいさつが できている。	217	173	32	10
8	わたしは、 そうじを がんばっている。	241	170	17	4
9	わたしは、 がっこうの きまりや こうつう ルールを まもっている。	245	163	20	4
10	わたしは、 はやね はやおきを している。	147	173	83	29
11	わたしは、 あさごはんを まいにち たべて いる。	350	57	16	9
12	わたしは、 いえで おてつだいを している。	169	167	73	23
13	わたしは、 テレビを みたり ゲームを したりする じかんを まもっている。	152	168	74	38
14	わたしは、 むだづかいを しないように している。	261	128	30	13
15	わたしは、 けんこうに きをつけて せいかつを している。	229	172	23	8
16	せんせいは、 わかりやすく おしえて くれる。	335	83	9	5
17	せんせいは、 どりよくした ことや がんばった ことを みとめて くれる。	293	117	15	7
18	せんせいは、 こまっている ときに、 はなしを きいたり そうだんに のって くれたり する。	301	109	19	3
19	わたしは、 がっこうで あった ことを、 かぞくに はなしている。	231	128	49	24
20	かぞくは、 わたし の はなしを きて くれる。	337	73	12	10

R4児童アンケート結果



全20項目において肯定的評価（A評価かB評価を選択した回答）が、90%を超えたものは13項目でした。中でも「学校が楽しい」「仲のよい友だちがいる」の肯定的評価およびA評価の伸びをうれしく思います。授業参観やプール水泳、学校行事、地域学習や体験学習の実施等、制限ある中でもこれらの教育活動を工夫しながら実施してきたことが、評価につながったと感じています。授業においては、「授業がよくわかる」「自分の考えをもつことやそれを伝えること」については、やや下がっています。学習内容の定着や思考力・表現力の育成を日々の授業の中で図れるよう取り組んでいきます。

また、家庭生活においては、「家族は私の話を聞いてくれる」の肯定的評価が大きく伸びています。おうちで、しっかりとお子さんの話を聞いていただいていることがよくわかりました。このことは子どもたちの自己肯定感の育成にもつながると感じています。

その一方で、早寝早起きやテレビ・ゲームに関する約束等についてのA評価は40%を切っています。今年度新たにアウトメディア週間に取り組みましたが、子どもたちの生活習慣確立に向け、引き続き家庭と連携して取組を進めていく必要があると感じています。

最後になりましたが、児童アンケート・保護者アンケート共に、どの項目にも否定的回答（C評価かD評価）が一定数見られます。この事実をしっかりと受け止め、個々の子どもや保護者の方の思いをくみ取りながら、今後も教育活動を進めてまいります。