

# 東 亀山東小だより

令和4年9月26日(月)  
 亀山市立亀山東小学校  
 亀山市本町一丁目9番9号  
 TEL:82-0011 No.10  
 文責:校長 高宮綾子

6年生を対象に実施された本年度の全国学力・学習状況調査(4月19日実施)の結果が文科省より発表(8月28日)されました。個人の調査状況は、すでに担任を通じてお知らせしておりますが、亀山東小学校の学力調査概況及び児童の学習状況や生活習慣についてお知らせします。

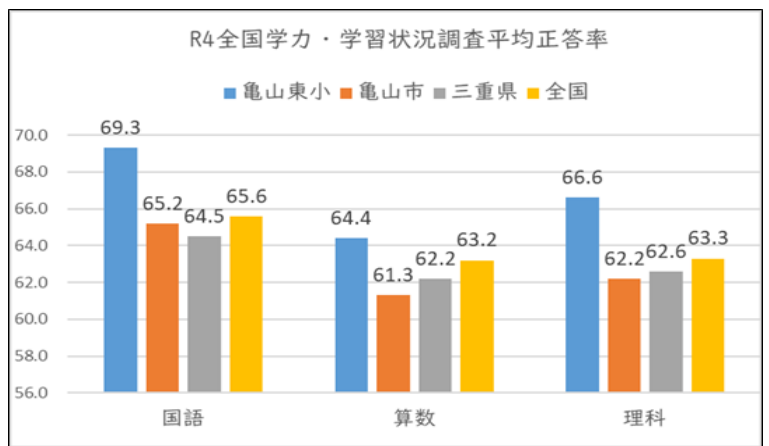
なお、学力とは、知識や技能に加え、学ぶ意欲をもって自ら判断・行動し、よりよく問題を解決する資質・能力までを含めたものです。今回の調査結果は、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面を示すものでしかありませんが、調査結果を一つの指標として学校では分析・検証し、引き続き子どもたちの確かな学力・豊かな心の育成に向けて、きめ細かな指導に取り組んでまいります。

ご家庭や地域の皆様におかれましても、ご支援・ご協力よろしくお願ひします。

## 1. 教科に関する結果の概要

|      | R4平均正答率(%) |      |      | R3平均正答率(%) |      |
|------|------------|------|------|------------|------|
|      | 国語         | 算数   | 理科   | 国語         | 算数   |
| 亀山東小 | 69.3       | 64.4 | 66.6 | 69.3       | 71.8 |
| 亀山市  | 65.2       | 61.3 | 62.2 | 66.0       | 68.0 |
| 三重県  | 64.5       | 62.2 | 62.6 | 64.1       | 69.3 |
| 全国   | 65.6       | 63.2 | 63.3 | 64.7       | 70.2 |

※R3年度の調査教科は、国語・算数でした。



国語、算数、理科ともに全国や県・市の平均正答率を上回っています。各問題および内容別の結果から、学習の定着や既習事項の活用について全体的により状態にあると考えられます。

さらに、問題別に見てみると… ※正答率の高い問題(○) 正答率の低い問題(△) 改善に向けて(→)

【国語】○必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉える。(94.6% 全国84.7%)

○登場人物の相互関係について、描写をもとに捉える。(83.8% 全国70.6%)

△文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける。(39.2% 全国37.7%)

→感想や意見を互いに読み合い、言葉の選び方や書き方の工夫などを見つけ、自分の表現に活かす経験を積み重ねる。

【算数】○二つの最小公倍数を求める。(89.2% 全国72.2%)

○目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取る。(78.4% 全国66.8%)

△数量が変わっても割合は変わらないことを理解している。(16.2% 全国21.4%)

→割合として表される数量を日常生活の場面(例:果汁○%、○割引、打率)に関連づけて実感を伴った理解を促す。

【理科】○メスシリンダーなど実験器具の名前や扱い方を身につけている。(81.1% 全国70.0%)

△実験で得た結果を分析し、自分の考えをもち、その内容を記述できる。(36.5% 全国35.1%)

→観察・実験時には、具体的な数値や分析した内容など、根拠を明確にして結論を記述させる。

## 2. 児童質問紙調査の結果より

※数値は、“あてはまる”どちらかといえはあてはまる”

の合計値(%) ★は、R4年度の新項目



| 【学習に対する興味や授業の理解度】 | R4 亀山東 | R4 全国 | R3 亀山東 |
|-------------------|--------|-------|--------|
| 国語の勉強が好き          | 68.4   | 59.2  | 59.4   |
| 国語の授業の内容はよくわかる    | 86.8   | 84.0  | 79.7   |
| 算数の勉強が好き          | 60.5   | 62.5  | 72.5   |
| 算数の授業の内容はよくわかる    | 82.9   | 81.2  | 85.5   |
| 理科の勉強が好き★         | 75.0   | 79.7  | —      |
| 理科の授業の内容はよくわかる★   | 88.2   | 88.5  | —      |

国語や理科を好きと感じている子どもが多く、理解度も8割の児童が肯定的評価(わかる)となっています。算数を好きという子どもが減っています。算数の授業理解度がもっと上がるよう、わかりやすい授業の工夫が必要です。



| 【主体的・対話的で深い学びへの指導改善】                 | R4 亀山東 | R4 全国 | R3 亀山東 |
|--------------------------------------|--------|-------|--------|
| 課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ             | 92.1   | 77.3  | 84.1   |
| 考えがうまく伝わるよう資料や話の組立などを工夫して発表していた      | 68.4   | 65.4  | 76.8   |
| 話し合い活動で自分の考えを深めたり、広げたりすることができている     | 89.5   | 80.1  | 85.5   |
| 授業における調べる場面でのPC・タブレット活用 ★※週3回以上      | 56.6   | 43.9  | —      |
| 授業における友だちとの意見交換場面でのPC・タブレット活用★※週3回以上 | 32.9   | 22.5  | —      |
| 自分の考えをまとめや発表場面でのPC・タブレット活用★※週3回以上    | 27.7   | 21.7  | —      |

今年度はPCやタブレットの活用について活用場面を細かく区切って尋ねられました。調べる、意見交換、発表場面どの場面においても東小学校の活用率は全国平均を上回っており、授業でのタブレットの活用が定着してきていることがわかります。



| 【家庭における基本的な生活習慣・学習習慣】 | R4 亀山東 | R4 全国 | R3 亀山東 |
|-----------------------|--------|-------|--------|
| 朝食を毎日食べている            | 94.7   | 84.9  | 95.6   |
| 毎日同じくらいの時刻に寝ている・起きている | 89.5   | 86.0  | 78.3   |
| 平日の勉強時間 ※1時間以上の回答     | 71.0   | 59.4  | 75.4   |
| 平日の読書時間 ※10分以上の回答     | 65.8   | 59.6  | 53.5   |
| 平日のゲーム時間 ※3時間以上       | 19.7   | 30.7  | 29.0   |
| 平日のSNSや動画視聴時間 ★※3時間以上 | 10.5   | 19.7  | —      |



家庭における基本的な生活習慣・学習習慣についても全国平均を上回った結果となりました。昨年度は、早寝早起きの項目が全国平均を下回っていました。しかし、昨年9月当初以降休校期間もなく、学校生活を送れていることにより、子どもたちの生活のリズムが戻ってきているようです。

県や亀山市では、例年平日のゲーム時間やSNS・動画の視聴時間が長いことが課題となっています。今回の調査だけ見ると、本校では、ゲーム・SNS・動画視聴ともに全国平均よりも低く、よい状況が見られます。

しかし、1日3時間以上ゲームをしている子は約20%、3時間以上SNS・動画視聴をしている子も約10%います。また、子どもたちの間では、SNSを介したトラブルも発生しています。スマホ等の活用は低年齢化しており、これらは6年生に限ったことではなく、他学年においても課題です。スマホやPCの適切な使用やネットモラルについては、今後も家庭と連携して取り組みを進めていく必要があります。今年度は「SNSと人権～スマホとの付き合い方を考えよう～（仮題）」をテーマに本校教育懇談会（11月30日）を開催予定です。ぜひご参加ください。詳細については後日お知らせします。

| 【自己有用感・挑戦心・規範意識等】        | R4 亀山東 | R4 全国 | R3 亀山東 |
|--------------------------|--------|-------|--------|
| 自分にはよいところがある             | 90.8   | 79.3  | 76.9   |
| 先生はよいところを認めてくれる          | 96.0   | 87.1  | —      |
| 将来の夢や目標を持っている            | 81.6   | 79.8  | 81.6   |
| 学校に行くのは楽しい               | 92.1   | 85.4  | 88.4   |
| いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う | 100.0  | 96.8  | 97.1   |
| 人が困っていたら進んで助けようとする       | 97.3   | 88.9  | 91.3   |
| 難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している    | 76.3   | 72.5  | 78.2   |

自己肯定感・自己有用感は、子どもたちの学習や生活の原動力です。子どもが様々なことに挑戦してみよう、やってみようとする意欲や取り組んでいる過程のがんばりを認め、励まし、褒め、引き続き子どもたちの自己肯定感・自己有用感を育てていきたいと考えています。

いじめに関しては、全員がいけないことだとわかっています。その上で大切になってくるのは実践力です。わかっているだけでなく、自分の行動につなげていくこと、自分の行動を変えていくことが大切です。そのような実践力をつけていけるよう学校生活の様々な場面を通して指導していききたいと思います。



| 【地域や社会に関わる活動状況】                                   | R4 亀山東 | R4 全国 | R3 亀山東 |
|---|--------|-------|--------|
| 今住んでいる地域の行事に参加している                                | 73.7   | 52.7  | 71.0   |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている                         | 51.4   | 51.3  | 62.3   |
| 地域の人に授業や放課後など、勉強やスポーツを教えられるたり、一緒に遊んでもらったりすることがある★ | 40.8   | 30.6  | —      |

学校では、「地域とともにある学校づくり」に取り組み、地域の”人・もの・こと”から学ぶ学習を進めています。地域の皆様には、ゲストティチャーや講師として、子どもたちの学習に関わっていただき感謝しています。今後は学習活動を通して、子どもたちが地域や社会について考える学習を意識して取り入れ、地域への愛着を育てていきます。

全体を通して、良い傾向ではありましたが、各設問に対し“あてはまらない””どちらかというあてはまらない”と回答をした児童も少なからずいることを、教職員一同心に留め、今後も一人ひとりの居場所のある学級・学校づくりに取り組んでまいります。