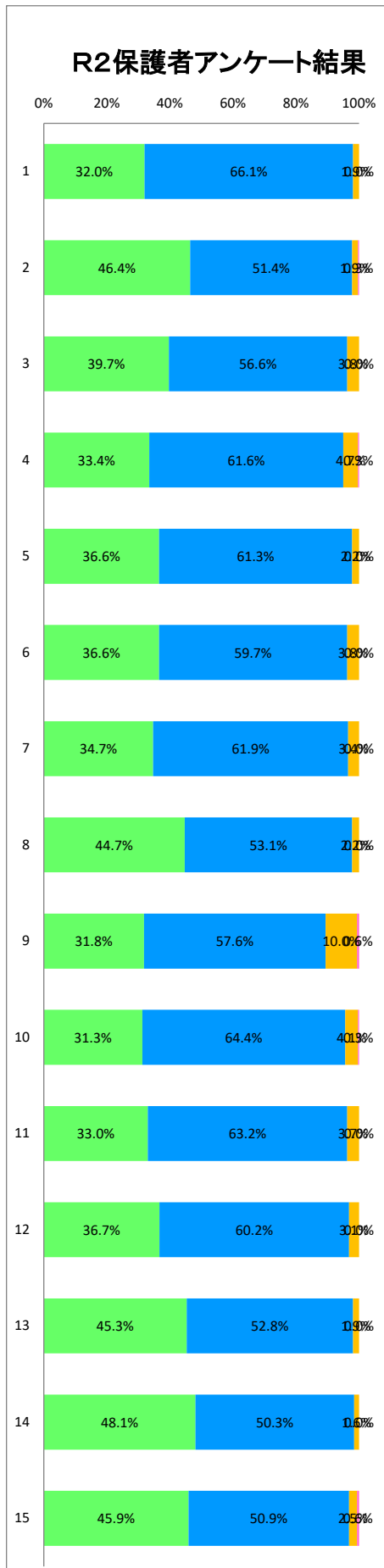


★R2 児童アンケート		評価 該当するところに○			
番号	設問	1 とても そう思 う	2 まあ そう思 う	3 あまり 思わな い	4 思わな い
1	わたしは、がっこうが たのしい。	299	109	22	12
2	わたしは、じゆぎょうがよくわかる。	214	171	42	15
3	わたしは、じぶんで かんがえたり じぶんからはっぴょうしたりしている。	174	158	81	29
4	せんせいは、いろいろなくふうを して おしえてくれる。	346	73	16	6
5	わたしは、いえでしゆくだいや べんきょうを しっかりしている。	296	98	39	9
6	わたしは、なかのよいともだちが いる。	385	44	6	6
7	わたしは、がっきゅうで じぶんの かんがえや いけんを いうことができる。	170	160	83	27
8	わたしは、あいさつが しっかりと できて いる。	252	152	27	9
9	わたしは、そうじを いっしょうけん めいに がんばっている。	294	122	19	6
10	わたしは、がっこうの きまりや こう づうルールを まもっている。	288	128	19	7
11	わたしは、はやね はやおきをして いる。	200	145	63	30
12	わたしは、あさごはんを まいにち きちんと たべて いる。	368	51	16	7
13	わたしは、いえで おてつだいを している。(きまった やくわりが ある)	226	132	54	27
14	わたしは、テレビを みたり ゲーム を したりする じかんを まもって いる。(やりすぎないように している)	206	146	54	34
15	わたしは、マスクをつけたり てあらいを しっかりしたりして、いろいろな びょうきに かんせんしないように、きを つけて いる。	333	91	15	2
16	わたしは、むだづかいを しないよう に きを つけて いる。	345	71	20	6
17	せんせいは、どりよくした ことや が んばったことを みとめて くれる。	321	90	25	6
18	せんせいは、いじめや けんかで こ まっている ときに、たすけて くれる。	327	81	21	11
19	わたしは、がっこうで あったことを、 かぞくによく はなして いる。	256	109	47	30
20	かぞくは、わたしの はなしを よく き いて くれる。	322	77	29	14



肯定割合 (%)	否定割合 (%)	昨年度の肯定割合のうち()は4の割合%
92.3%	7.7%	86.8(55)
87.1%	12.9%	83.9(38)
75.1%	24.9%	63.0(32)
95.0%	5.0%	87.7(62)
89.1%	10.9%	86.3(54)
97.3%	2.7%	96.1(83)
75.0%	25.0%	62.9(29)
91.8%	8.2%	86.9(48)
94.3%	5.7%	89.8(49)
94.1%	5.9%	93.1(63)
78.8%	21.2%	該当なし
94.8%	5.2%	93.8(83)
81.5%	18.5%	76.6(44)
80.0%	20.0%	75.4(40)
96.1%	3.9%	該当なし
94.1%	5.9%	92.1(69)
93.0%	7.0%	86.1(61)
92.7%	7.3%	84.9(59)
82.6%	17.4%	77.9(50)
90.3%	9.7%	85.6(63)

★R2学校評価アンケート(保護者)		評価 該当するところに○				重要 度
番号	設問	4 そう 思う	3 おおむ ね思う	2 あまり 思わな い	1 思わな い	
1	本校の"めざす学校像・学校教育目標"は、今日の教育にとって有意義な方向を示している。	102	211	6	0	11
2	学校は、ホームページや学校・学年だより・学校行事を通じて、児童の活動や様子を伝えることに努めている。	149	165	6	1	25
3	学校は、地域・保護者と連携して、交通安全教室や防犯教室を開催したり、避難訓練や引き渡し訓練を実施したりして危機管理の向上に努めている。	127	181	12	0	33
4	学校は、地域と協働し、地域の"人・もの・こと"を活用した学習を行い、子どもたちの地域への関心を高めることに努めている。	107	197	15	1	23
5	学校は、授業スタイルを決めて、子どもたちが見通しをもてる授業や学んだことを自らふり返る授業を行い、学習活動の充実にも努めている。	117	196	7	0	73
★6	学校は、児童が主体的に取り組むことができる授業や友達の話の聞いたり自分の考えを伝えたりする対話的な授業づくりに努めている。	117	191	12	0	90
7	学校は、学習で使う持ち物や授業での約束を決め、児童に適切な授業規律が身に付くように努めている。	111	198	11	0	35
8	学校は、補充学習(スキルアップタイム)や少人数による授業を実施したり、家庭での宿題や読書を通じて基礎学力の向上に努めている。	143	170	7	0	59
★9	学校は、家庭との連携を図りながら、一人ひとりに合ったきめ細かい指導と支援に努めている。	102	185	32	2	83
★10	学校は、望ましい人間関係や好ましい集団づくりを通じて、いじめを生まない学校・子どもたちの居場所のある学校づくりに努めている。	100	206	13	1	155
11	学校は、児童の自治的な活動や権に関わる授業、ゲストティーチャーによる授業等を通じて、自分と仲間を大切に育む心育成に努めている。	106	203	12	0	41
12	学校は、児童への保健指導(薬物乱用防止教室を含む)や食の指導を通じて、健康教育・食育等の充実と児童の生活習慣の向上に努めている。	117	192	10	0	16
13	学校は、新型コロナ感染予防に関わる情報や連絡を学校メール、ホームページ、家庭訪問等を利用して家庭へ適切に発信するように努めている。	145	169	6	0	36
14	学校は、児童に手洗い・消毒・3密を避ける行動の指導や、教室の換気・机上シールドの設置などで適切に感染を予防するように努めている。	154	161	5	0	67
15	学校は、新型コロナ感染を防ぐため、運動会・修学旅行・校外学習などの行事について、実施の時期や内容・運営の仕方などを適切に判断している。	146	162	8	2	56



肯定割合	否定割合	昨年度の肯定割合のうち()は4の割合%
98.1%	1.9%	82.4(25)
97.8%	2.2%	84.8(36)
96.3%	3.8%	87.5(30)
95.0%	5.0%	77.9(20)
97.8%	2.2%	73.7(19)
96.3%	3.8%	該当なし
96.6%	3.4%	80.3(21)
97.8%	2.2%	81.3(22)
89.4%	10.6%	76.1(21)
95.6%	4.4%	80.3(25)
96.3%	3.7%	87.5(31)
96.9%	3.1%	80.6(24)
98.1%	1.9%	該当なし
98.4%	1.6%	該当なし
96.9%	3.1%	該当なし

* 1～15の項目で、今後、特に力を入れて取り組むべきと思う項目を3つ選び、番号でご記入ください。★上位3項目

10	6	9
----	---	---

★R2 学校評価アンケート(地域関係者)		評価 該当するところを○			
番号	設問	4 そう 思う	3 おお むね 思う	2 あまり 思わ ない	1 思わ ない
1	本校の"めざす学校像・学校教育目標"は、今日の教育にとって有意義な方向を示している。	3	5	0	0
2	学校は、ホームページや学校・学年日より、学校行事を通じて、児童の活動や様子を伝えることに努めている。	6	2	0	0
3	学校は、地域・保護者と連携して、交通安全教室や防犯教室を開催したり、避難訓練や引き渡し訓練を実施したりして危機管理の向上に努めている。	5	3	0	0
4	学校は、地域と連携した行事の開催や通学路等の整備を行ったり、学校運営協議会設立の協議を進めたりして、地域との対話や交流に努めている。	4	4	0	0
5	学校は、授業スタイルを決めて、子どもたちが見通しをもてる授業や学んだことを自ら振り返る授業を行い、学習活動の充実にも努めている。	2	6	0	0
6	学校は、児童が主体的に取り組むことができる授業や友達の話の聞いたり自分の考えを伝えたりする対話的な授業づくりに努めている。	4	4	0	0
7	学校は、学習で使う持ち物や授業での約束を決め、児童に適切な授業規律が身に付くように努めている。	3	5	0	0
8	学校は、補充学習(スキルアップタイム)や少人数による授業を実施したり、家庭での宿題や読書を通じて基礎学力の向上に努めている。	3	5	0	0
9	学校は、家庭との連携を図りながら、一人ひとりに合ったきめ細かい指導と支援に努めている。	2	6	0	0
10	学校は、望ましい人間関係や好ましい集団づくりを通じて、いじめを生まない学校・子どもたちの居場所のある学校づくりに努めている。	4	4	0	0
11	学校は、児童の自治的な活動や人権に関わる授業、ゲストティーチャーによる授業等を通じて、自分と仲間を大切に作る心の育成に努めている。	3	5	0	0
12	学校は、児童への保健指導(薬物乱用防止教室を含む)や食の指導を通じて、健康教育・食育等の充実と児童の生活習慣の向上に努めている。	5	3	0	0
13	学校は、新型コロナウイルス感染予防に関わる情報や連絡を学校メール、ホームページ、家庭訪問等を利用して家庭へ適切に発信するように努めている。	7	1	0	0
14	学校は、児童に手洗い・消毒・3密を避ける行動の指導や、教室の換気・机上シールドの設置などで適切に感染を予防するように努めている。	7	1	0	0
15	学校は、新型コロナウイルス感染を防ぐため、運動会・修学旅行・校外学習などの行事について、実施の時期や内容・運営の仕方などを適切に判断している。	5	3	0	0

R2 地域関係者アンケート結果

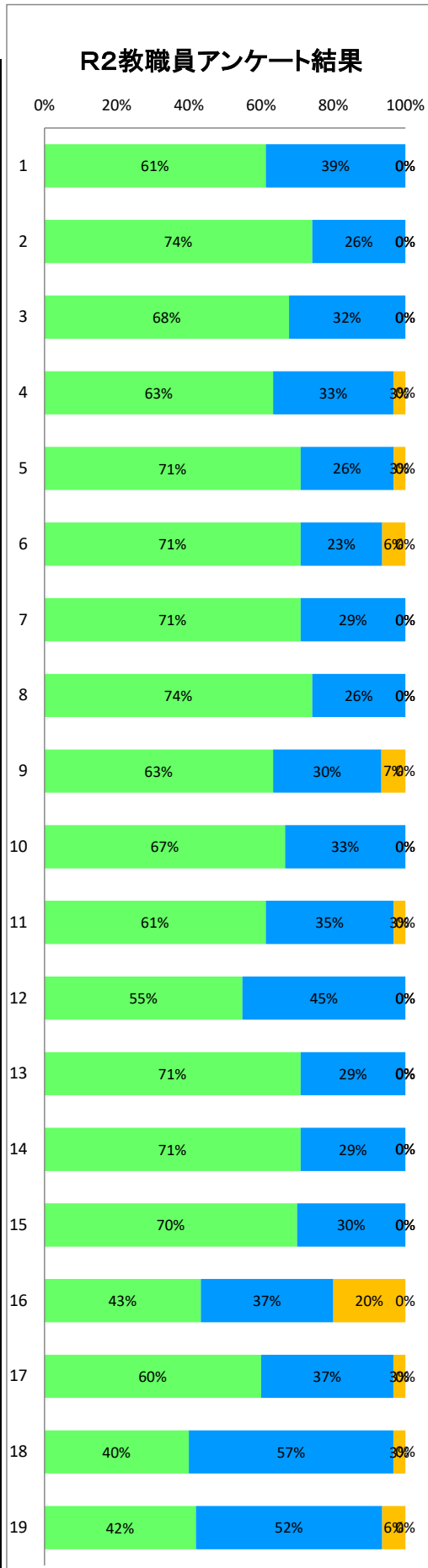


4割合	3割合	2割合	1割合	肯定割合(%)	否定割合(%)
37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%

* 1~15の項目で、今後、特に力を入れて取り組むべきと思う項目を3つ選び、番号でご記入ください。

10	11	8
----	----	---

★R2 学校評価アンケート(教職員)		評価 該当するところに○				重要度
番号	設問	4 そう 思う	3 おお むね 思う	2 あまり 思わ ない	1 思わ ない	
1	本校の"めざす学校像・学校教育目標"は、今日の教育にとって有意義な方向を示している。	19	12	0	0	2
2	学校は、ホームページや学校・学年だより・学校行事を通じて、児童の活動や様子を伝えることに努めている。	23	8	0	0	1
3	学校は、地域・保護者と連携して、交通安全教室や防犯教室を開催したり、避難訓練や引き渡し訓練を実施したりして危機管理の向上に努めている。	21	10	0	0	1
4	学校は、地域と連携した行事の開催や通学路等の整備を行ったり、学校運営協議会設立の協議を進めたりして、地域との対話や交流に努めている。	19	10	1	0	5
5	学校は、授業スタイルを決めて、子どもたちが見通しをもてる授業や学んだことを自ら振り返る授業を行い、学習活動の充実 に努めている。	22	8	1	0	11
6	学校は、児童が主体的に取り組むことができる授業や友達の話の聞いたり自分の考えを伝えたりする対話的な授業づくりに努めている。	22	7	2	0	5
7	学校は、学習で使う持ち物や授業での約束を決め、児童に適切な授業規律が身に付くように努めている。	22	9	0	0	3
8	学校は、補充学習(スキルアップタイム)や少人数による授業を実施したり、家庭での宿題や読書を通じて基礎学力の向上に努めている。	23	8	0	0	0
9	学校は、家庭との連携を図りながら、一人ひとりに合ったきめ細かい指導と支援に努めている。	19	9	2	0	12
10	学校は、望ましい人間関係や好ましい集団づくりを通じて、いじめを生まない学校・子どもたちの居場所のある学校づくりに努めている。	20	10	0	0	13
11	学校は、児童の自治的な活動や人権に関わる授業、ゲストティーチャーによる授業等を通じて、自分と仲間を大切にすることの育成に努めている。	19	11	1	0	5
12	学校は、児童への保健指導(薬物乱用防止教室を含む)や食の指導を通じて、健康教育・食育等の充実と児童の生活習慣の向上に努めている。	17	14	0	0	2
13	学校は、新型コロナウイルス感染予防に関する情報や連絡を学校メール、ホームページ、家庭訪問等を利用して家庭へ適切に発信するように努めている。	22	9	0	0	1
14	学校は、児童に手洗い・消毒・3密を避ける行動の指導や、教室の換気・机上シールドの設置などで適切に感染を予防するように努めている。	22	9	0	0	4
15	学校は、新型コロナウイルス感染を防ぐため、運動会・修学旅行・校外学習などの行事について、実施の時期や内容・運営の仕方などを適切に判断している。	21	9	0	0	3
16	"働き方改革"(3UPのための総勤務時間の削減、教職員の過重労働による健康被害防止、職場環境改善)に努めている。	13	11	6	0	0
17	教職員が互いに学び合える研修を推進している。	18	11	1	0	9
18	法令順守の意識の向上、ハラスメントの防止に努めている。	12	17	1	0	2
19	"明るく、仲良く、元氣よく"校務に取り組む職場風土を作っている。	13	16	2	0	2



肯定割合 (%)	否定割合 (%)	昨年度の肯定割合のうち()は4の割合%
100.0%	0.0%	96.7(43)
100.0%	0.0%	93.3(63)
100.0%	0.0%	93.3(53)
96.7%	3.3%	93.3(37)
96.8%	3.2%	100(63)
93.5%	6.5%	該当なし
100.0%	0.0%	93.3(47)
100.0%	0.0%	96.7(67)
93.3%	6.7%	90.0(43)
100.0%	0.0%	96.7(47)
96.8%	3.2%	90.0(23)
100.0%	0.0%	96.7(57)
100.0%	0.0%	該当なし
100.0%	0.0%	該当なし
100.0%	0.0%	該当なし
80.0%	20.0%	56.7(13)
96.7%	3.3%	63.3(23)
96.7%	3.3%	90.0(33)
93.5%	6.5%	80.0(37)

* 1~19の項目で、今後、特に力を入れて取り組むべきと思う項目 ★上位3項目

10	9	5
----	---	---