

中部中学校だより

きずな

令和 5 年 3 月 3 日発行
第 20 号
亀山市立中部中学校
亀山市田村町 7 5 番地
☎：82-2101
文責：三谷



学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。このたび、学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、本紙面にて報告いたします。学校評価は次の3つを目的として、全ての学校で実施しています。その結果をもとにして、学校運営について自己分析し、的確な改善につなげていきます。

1. 各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
2. 各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表・説明により、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
3. 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の改善措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。



中部中学校では、アンケート結果をもとに、本校における成果と課題を明らかにし、学校運営協議会等において評価やご意見をいただきながら、今後の教育実践に活かしていきたいと思っています。

確かな学力と 意欲的に学び合う授業づくり



★最大の課題は「家庭学習」

生徒・保護者・教職員のいずれも低い数値と言わざるを得ません。3年生は 74.8%の生徒が肯定的回答をしています。ところが、1、2年生の回答は、合わせて 50%程度にとどまっています。1、2年生のうちから家庭学習の習慣を身につけることが大事です。

★保護者の参観や情報発信について

朝の読書や授業の理解度、教師の授業への工夫や学力の定着などについて、生徒は約 80%程度、教職員は 70~80%程度が肯定的であるのに対し、保護者の皆さんは 50~60%程度となっています。授業参観の機会や平素からの情報共有の積み重ねのあり方に工夫が必要と考えます。

人権感覚豊かな生徒を 育てる教育の推進

☆あいさつは中部中の「顔」

生徒・保護者・教職員の大多数が、「あいさつができています」と感じているようです。確かに、学校へのお客様へのあいさつや地域でのあいさつの様子は、とてもよいようで、お褒めの声もいただいています。

★先生への相談

教職員は 85%程度が「気軽に相談できる」と捉えているのに対して、生徒の肯定的回答は 75%程度です。アンケートや教育相談を定期的にもち、安心して相談できる機会を設定しています。また、このほかにもいつでもどの先生でも相談はできますので、ぜひ話しかけてみてください。

学校評価結果の ポイント

☆生徒の自主活動の充実

生徒の主な自主活動として、生徒会活動があげられます。新型コロナの影響で市内3中学校ともに、行事が通常通り開催できない場合がありましたが、工夫と努力により、新たな伝統を創る活動へとつながっています。

★福祉・ボランティア活動の取組推進を！

コロナ禍で市内での活動の機会が減ってしまいました。今後、地域のボランティア等の機会が復活したら、また積極的に活動してほしいです。

★楽しい学校生活

80%以上の生徒や保護者が、「学校は楽しい」と回答しているのは、概ね安心安全な学校なのだと思います。しかし、嫌がらせやいじめにつながるようなトラブルなどが全くないとは言いきれません。また、日々の学校生活において課題を抱えている生徒も様々です。今後は、生徒・保護者・地域の方々と一体になった学校づくりがより必要と感じています。今後とも皆様の益々のご理解、ご協力をいただきますようお願いいたします。

生徒の自主的な活動を 大切にしたい取組



生徒・保護者・地域の方々の 期待に応える学校づくり

令和4年度学校評価アンケート結果		生徒					保護者					教職員	
		肯定的意見の割合(%)					肯定的意見の割合(%)					肯定的意見(%)	
		1年	2年	3年	全校	R3	1年	2年	3年	全校	R3		R3
重点 1 学力	1 朝読、朝学の見組	77.7	87.7	84.2	83.2	88.8	55.4	52.8	59.8	56.0	62.6	88.6	89.5
	2 授業の理解	84.6	84.1	88.9	85.9	89.0	51.6	50.5	66.4	56.1	65.2	85.7	94.7
	3 授業への集中	87.7	91.5	97.2	92.1	93.1	64.4	64.7	70.9	66.6	72.9	94.3	86.8
	4 先生の授業の工夫	88.3	86.1	97.6	90.7	91.6	59.3	59.9	68.1	62.4	73.8	100.0	97.4
	5 学力の定着	82.5	76.8	89.7	83.0	85.4	48.3	49.5	63.6	53.8	63.4	71.4	89.5
	6 家庭学習	55.9	47.5	74.8	59.4	65.1	40.5	47.8	64.7	51.0	54.6	40.0	50.0
	7 少人数の授業(学級編制含む)	51.2	51.4	54.9	52.5	62.8	73.1	74.1	78.3	75.2	77.1	97.1	97.4
重点 2 人権	8 あいさつ	94.4	90.0	97.6	94.0	94.1	78.9	77.3	81.0	79.1	81.7	94.3	97.4
	9 先生に気軽に相談	73.3	71.9	80.5	75.2	77.4	59.6	57.8	61.3	59.6	66.6	85.7	100.0
	10 いじめのない学級づくり	90.0	85.0	95.8	90.3	93.4	67.9	57.5	63.9	63.1	78.0	97.1	97.4
	11 先生の生徒への理解	87.3	88.3	90.0	88.5	89.3	63.7	50.2	69.7	61.2	75.6	94.3	84.2
	12 人権、仲間づくりの学習	92.9	94.3	95.8	94.4	94.2	66.9	65.4	68.6	67.0	76.7	100.0	97.4
重点 3 自主活動	13 校内美化の見組	90.6	88.8	94.7	91.4	93.0	66.3	64.8	69.8	67.0	80.6	85.7	89.5
	14 生徒会活動の充実	90.2	90.9	96.5	92.5	94.3	65.2	68.6	64.2	66.0	77.5	94.3	97.4
	15 福祉、ボランティア活動	51.0	56.4	75.7	61.0	57.5	31.9	42.0	49.9	41.3	43.6	85.7	73.7
学校 重点 4 づくり	16 楽しい学校生活	89.6	88.2	94.4	90.7	93.9	84.2	78.0	81.0	81.1	86.6	100.0	100.0
	17 学級や学校の様子発信	82.5	86.5	96.0	88.3	93.5	65.8	62.9	72.5	67.0	79.7	97.1	97.4
	18 地域行事への参加	63.0	56.7	78.0	65.9	65.4	49.0	46.2	57.0	50.7	49.7	91.4	81.6

～仕事の先輩に学ぼう～ (2年生キャリア学習)

3月2日(木)6限目、2年生において、キャリア教育の一環として、「～仕事の先輩に学ぼう～」の授業を行いました。これは、本来であれば9月に実施する予定であった「職場体験学習」が実施できなかったことをうけて、職場体験の受入事業所の方々に依頼し、本校へ講演や実演に来ていただき、「職場体験学習」の際に聞かせていただくような内容をお話いただくようにしたものです。2年生の皆さんは、講義に集中し、熱心に質問を行っていました。中には、プチ体験を伴う業種もあり、それを選択した生徒は興味津々に体験をしていました。今回、お世話になったのは、次の事業所の方々です。どうもありがとうございました。

「SHOWYA」(美容)、「サンモーター」(自動車販売)、「写真のワカナ」(写真)

「ハンブルグ日本人学校派遣教員 岡崎こころ教諭」(教育)、「Trattoria IL TERNO」(レストラン)

「米津グリーンメンテ」(造園)、「亀山消防本部」(消防) 【敬称略】

