



「おはようございます!」と大きな声で(実際にはコロナ禍でやや小さめの声かも…)、登校する生徒や先生たちに、爽やかにあいさつをする生徒たち。こうした光景は、毎月の日付の末尾に「0(お)、8(は)、4(よ)」が付く日の朝、「あいさつ運動」として生徒会の生活委員会を中心に行われています。この日は、4月28日で、生徒昇降口前には担当の生徒たち(1年生)が勢ぞろいして、「あいさつ運動」を繰り広げていました。

ところで、「あいさつ」を漢字で書くと「挨拶」となりますが、この2文字の漢字は、これ以外にはあまり使われていないように思います。そこで、調べてみたところ、「挨」は押す、「拶」は迫るの意で、本来、禅家で門下の僧に押し問答して、その悟りの深浅を試すこと…なのだそうです。「おはよう」以外にも、「こんにちは」や「さようなら」、「ありがとう」など日常的に気軽にするのがあいさつ(挨拶)ですが、実はそんな深〜い意味があったとは。これを現代風に解釈するなら、他人に対して尊敬や親愛の気持を表わす動作、言葉、文面などを意味するとのこと。一つ一つのあいさつ(挨拶)から、人と人とのコミュニケーションが生まれ、つながり合っていく。あいさつ(挨拶)は、家庭や学校、地域社会や職場などでの人間関係を良好なものにしていく第一歩だと思います。たかが、あいさつ(挨拶)、されど、あいさつ(挨拶)です。ぜひ、ご家庭でも、あいさつ(挨拶)を大切にしてください!



【おまけ〜世界のおはよう】英語:グッドモーニング、フランス語:ボンジュール、ドイツ語:グーテンモルゲン、イタリア語:ブオンジョルノ、韓国語:アニョンハセヨ etc



よろしくお願ひします

5月6日(木曜日)よりの4日間、「家庭訪問」を実施します。今年度も、昨年度と同様に、1年生は全員、2・3年生は希望者とさせていただきます。お仕事等でご多忙の中、時間を確保していただき感謝申し上げます。なお、コロナ禍でもありますので、どの担任も、玄関先でお話しさせていただくものとし、各担任と保護者の方々との初顔合わせがほとんどであると思いますが、どうぞお気軽に、学校のこと、ご家庭でのこと、学習のこと、進路のこと、その他何でも情報交換ができればと考えていますので、よろしくお願ひします。

※この日は部活動を行います。1年生は下校が早いため一度帰宅してから再登校となります。都合が悪い場合は、顧問や担任にご相談ください。

亀山市中体連春季大会表彰式

3密避け 被表彰者のみ体育館でリモート中継

4月28日(水曜日)の帰りの会の時間帯を利用して、「亀山市中体連春季大会」の表彰式を行いました。この日は、新年度から整ったリモートの設備(Wi-Fi環境)を活用して、体育館から表彰式の模様を全クラスに生中継するという方法で実施しました。少し、寂しい気がしたのは事実ですが、新しい時代の新しいスタイルということで、「これはこれでありだな」と感じました。

ところで、この日、表彰されたのは、チームは4、個人は、総勢で延べ18名でした。今後も、より一層の活躍を期待しています。



去る4月20日(火曜日)の夜、本年度第1回目の「学校運営協議会」が開催され、その場で令和3年度の『学校教育目標』が承認されました。これは、今年度に魅力ある学校づくりを進めるにあたって、全ての生徒に、どのような力をつけさせたいかについて、本校独自に表現したものです。これを柱にして、この一年間の教育を展開していきます。また、『学校教育目標』に基づいて、「めざす学校像」、「めざす生徒像」、「めざす教職員像」があり、それぞれ具体的な“像”を明示しています。さらに、「具体的な行動計画」で、学力向上と定着、人権教育、キャリア教育、生徒の自主活動、地域に開かれた学校づくり等について具体的にプランニングしています。

🌸🌸🌸🌸 令和3年度 中部中学校 学校教育目標 🌸🌸🌸🌸

『主体的に学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成
～ “深く学び合う” 場の創造を目指して 』



【めざす学校像】

- お互いの違いを認め合い、つながり合って生き生きと活動できる学校
- 主体的で対話的な深い学びが実感できる学校
- 教室が居心地の良い場所となる学校
- 保護者や地域の人々と連携協働し、ともに歩む学校
- 「命」を大切にし、生徒と向き合った温かい指導ができる学校

【めざす生徒像】

- 自分や相手の思いを大切にする生徒
- 意欲を持って主体的に行動する生徒
- 夢や希望をかなえるために自ら進んで学ぶ生徒
- 地域の活動に積極的に取り組む生徒
- 心身ともに健康で「命」を大切にしている生徒



【めざす教職員像】

- 生徒一人ひとりに応じた支援と指導ができる教職員
- 指導力の向上に努めるとともに、魅力ある教育活動を積極的に創造する教職員
- 保護者や地域の思いや願いに寄り添い支える教職員
- 互いに高め合い学び合う協働的な同僚性を大切にする教職員
- 心身ともに健康で「命」を大切にしている教職員

《具体的な行動計画》

- ① 「確かな学力」の向上と定着のため、主体的で対話的に深く学び合う授業づくりを進めます
- ② 互いに認め合う人権感覚豊かな生徒を育てる教育実践を進めます
- ③ キャリア教育の充実による一人一人の自己実現に向けた教育活動を進めます
- ④ 生徒の自主的な活動を大切にしたい取り組みを進めます
- ⑤ 生徒・保護者・地域の人々の期待に応える学校づくりを進めます

